

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                 | جامعة بغداد                          |
| 2. القسم الجامعي / المركز            | القسم الخاص القسم العلمي             |
| 3. اسم / رمز المقرر                  | 223PLA / احوال شخصية                 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها            | مرحلة ثانية / الفصل الدراسي الثاني / |
| 5. أشكال الحضور المتاحة              | حضور القاعة الدراسية                 |
| 6. الفصل / السنة                     | 2017-2016                            |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)      | (2) ساعة اسبوعيا                     |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف             | 2017/1/29                            |
| 9. أهداف المقرر                      |                                      |
| تعريف الطالب بمفردات الاحوال الشخصية |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية</p> <p>2-تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالاحوال الشخصية من زواج وطلاق، نفقة ، حضانة ، ولاية ...الخ</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>             |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم النص الشرعية والنصوص القانونية</p> <p>ب2 – القدرة على تحليل النصوص الشرعية .</p> <p>ب3 – القدرة على الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>-لقاء المحاضرة</p> <p>- استخدام السبورة</p> <p>- الوسائل الالكترونية</p>                                                                                                                                                         |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>- الاختبار الشفوي</p> <p>- الاختبار التحريري</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-زرع روح الثقة في الطلاب</p> <p>ج2-تعليب الطلاب مبدا الاحترام</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                                 |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>الوعظ والارشاد والنصح</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>- الملاحظة</p> <p>- المقابلة</p>                                                                                                                                                                                                 |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- نبذ العرقية والطائفية

د2- حب الوطن

د3-

د4-

#### 11. البنية التحتية

|                                                                       |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             | احوال شخصية – د. احمد الكبيسي                                      |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                       | - د. مصطفى الزلي / احوال شخصية<br>- د. محمد ابو زهرة / احوال شخصية |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية، التقارير ،.. ) | د. محمد زيد البياتي / احوال شخصية                                  |
| ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                               | -                                                                  |

12. خطة تطور المقرر الدراسي  
تسجيل الملاحظات – حول الكتاب المنهجي والعمل على معالجة النصوص

### الفصل الاول

#### الاحوال الشخصية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة او الموضوع /                                  | طريقة التعلم                                                  | طريقة التقييم                                            |
|---------|---------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الاول   | 2       | - شرح مقدمة القانون<br>- كيفية العمل بالقانون | مقدمة عن قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم 188 لسنة 1959 | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الثاني  | 2       | معرفة مقدمات عقد الزواج                       | الخطبة ومقدمات الزواج                                    | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني                  | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |

|        |   |                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                          |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        |   |                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                          |
| الثالث | 2 | معرفة الركن والشرط والفرق بينهما التعرف على اركان العقد                  | اركان عقد الزواج وشروطه                                                      | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الرابع | 2 | معرفة شروط الانعقاد وشروط الصحة وحكم العقد اذا تخلفت هذه الشروط          | شروط الانعقاد وشروط الصحة                                                    | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الخامس | 2 | معرفة شروط النفاذ وحكم العقد اذا تخلفت ومعرفة شروط اللزوم وحكم العقد بها | شروط النفاذ وشروط اللزوم                                                     | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| السادس | 2 | معرفة احكام الولاية في الزواج ومعرفة احكام الوكالة فيه                   | الولاية والوكالة في عقد الزواج                                               | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| السابع | 2 | معرفة المحرمات من النساء واقسامهن                                        | المحرمات من النساء                                                           | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الثامن | 2 | معرفة احكام زواج الكتابيات ومعرفة احكام اسلام احد الزوجين قبل الاخر      | زواج الكتابيات                                                               | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| التاسع | 2 | التعريف بالمهر وانواعه                                                   | اثار عقد الزواج<br>اولا: المهر ،<br>تعريفه ، انواعه                          | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| العاشر | 2 | التعريف بحالات استحقاق الزوجة من المهر                                   | استحقاق الزوجة للجميع المهر ،<br>استحقاقها لنصف المهر ، سقوط المهر عن الزوجة | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |

|            |   |                                  |                                              |                                                                                                                        |                                                          |
|------------|---|----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الحادي عشر | 2 | التعريف بأبرز قضايا المهر        | دعاوى المهر                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الثاني عشر | 2 | التعريف بالنفقة وشروط استحقاقها  | ثانياً : النفقة ، شروطها ، تقديرها ، عناصرها | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الثالث عشر | 2 | التعريف بالنشوز ومتى تسقط النفقة | سقوط النفقة ، نشوز الزوجة                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الرابع عشر | 2 | معرفة استحقاق وتقدير نفقة الزوجة | نفقة زوجة الغائب<br>نفقة المتعة              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | 2 | بيان حق الزوجة بعد الاضرار بها   | عدم الاضرار بالزوجة                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |

## الفصل الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة او الموضوع /                      | طريقة التعلم                                                                                                           | طريقة التقييم                                            |
|---------|---------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الاول   | 2       | معرفة طرق انتهاء عقد الزواج ببيان احكام الطلاق | الطلاق تعريفه واحكامه والفرق بينه وبين الفسخ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الثاني  | 2       | معرفة من الذي يوقع الطلاق                      | احكام التفويض والتوكيل في الطلاق             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الثالث  | 2       | معرفة الاثار المترتبة على                      | انواع الطلاق :                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> </ul>                                                       | الاسئلة المباشرة                                         |

|               |   |                                                                                  |                                                   |                                                               |                                                          |
|---------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|               |   | ايقاع الطلاق                                                                     | الرجعي ، والبائن<br>واثار كل منهما                | - سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد                   | الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري                     |
| الرابع        | 2 | لايقع طلاق السكران ولا<br>المكروه ولا الغاضب ولا<br>المريض مرض الموت             | الاشخاص الذين<br>لايقع طلاقهم                     | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الخامس        | 2 | موقف الفقه من الطلاق<br>الثلاث بلفظ واحد<br>ومعرفة موقف القانون                  | الطلاق الثلاث<br>بلفظ واحد فقهاً<br>وقانوناً      | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| السادس        | 2 | معرفة حالات الضرر التي<br>يجوز للزوجين طلب<br>التفريق قضاء                       | احكام التفريق<br>القضائي التفريق<br>القضائي للضرر | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| السابع        | 2 | معرفة حالات الخلاف<br>التي يمكن للزوجين<br>طلب التفريق بسببه                     | التفريق القضائي<br>للسحاق                         | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الثامن        | 2 | معرفة الامراض التي<br>تصيب الزوج والتي<br>تستطيع الزوجة من<br>خلالها طلب التفريق | التفرق القضائي<br>للعلل                           | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| التاسع        | 2 | معرفة صور التفريق<br>القضائي كالتفريق بسبب<br>غيبه الزوج وعد الانفاق             | انواع اخرى من<br>التفريق القضائي                  | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| العاشر        | 2 | معرفة احكام التفريق<br>القائم على الاتفاق بين<br>الزوجين                         | التفريق الاختياري)<br>الخلع واحكامه (             | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني<br>- الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الحادي<br>عشر | 2 | معرفة احكام وانواع ومدد<br>العدة                                                 | العدة وأحكامها                                    | - محاضرة نظرية<br>- سؤال وجواب<br>- عصف ذهني                  | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |

|            |             |                                                                    |                                      |                                                                                                                        |                                                          |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            | الوايت بورد |                                                                    |                                      |                                                                                                                        |                                                          |
| الثاني عشر | 2           | معرفة النسب وشروط ثبوته                                            | الولادة ونتائجها ( النسب واثباته )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الثالث عشر | 2           | معرفة احكام الرضاعة والحضانه ومايتعلق بهما                         | الرضاعة والحضانه                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الرابع عشر | 2           | معرفة احكام نفقة الاصول والفروع على الفروع ونفقة الفروع على الاصول | نفقة الاصول والفروع والاقارب         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | 2           | معرفة احكام نفقة الاقارب والحواشي                                  | نفقة الفروع على الاصول ونفقة الحواشي | <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرة نظرية</li> <li>- سؤال وجواب</li> <li>- عصف ذهني</li> </ul> الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار التحريري |

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

## 11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الاهداف المعرفية                                                                                   |
| 1- الاطلاع على علم اصول الفقة ودلالات الالفاظ                                                         |
| 2- التعرف على النصوص من حيث دلالاتها على الالفاظ                                                      |
| 3- تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية                                                                |
| 4- تعريف الطالب بالقواعد الفقهية                                                                      |
| 5- تعريف الطالب بمشاكل الاجتهاد القضائي                                                               |
| 6-                                                                                                    |
| ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر                                                                  |
| 1- تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص والاحكام الشرعية والقانونية .                                     |
| 2- تعليم الطلبة استخدام الالفاظ وتفسيرها                                                              |
| 3-                                                                                                    |
| 4-                                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                 |
| القاء المحاضرة + استعمال البوربوينت + استخدام السبورة                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                         |
| مشاركة الطالب + الامتحانات الشفوية + الامتحانات التحريرية                                             |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية                                                                         |
| 1-التحاور مع الطالب                                                                                   |
| 2-مناقشة الافكار                                                                                      |
| 3-تعليم الطالب مبدأ الاحترام                                                                          |
| 4- زرع روح الثقة في الطلاب                                                                            |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                 |
| الوعظ والارشاد والنصح                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                         |
| 1- الملاحظة                                                                                           |
| 2- المقابلة                                                                                           |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . |
| 1- حب الوطن                                                                                           |
| 2-نبذ الطائفية                                                                                        |
| 3-                                                                                                    |

## 12. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | اصول الفقه - د. مصطفى الشرعي                                               |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      | الكافي في اصول الفقه - حميد سلطان علي<br>احوال الفقه - د. عبد الكريم زيدان |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) | اصول الفقه - محمد ابو زهيرة                                                |
| ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | /                                                                          |

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تم اعداد كتاب من قبلي يتضمن جميع المفردات والتحديثات المطلوبة .

## الفصل الاول

## اصول فقه

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم           |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| الاول   | 2       | أدلة الاحكام الشرعية   | الادلة الاصلية          | تقليدية + حديثة<br>+ بوروينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الثاني  | 2       | الادلة الاصلية         | القرآن الكريم           | تقليدية + حديثة<br>+ بوروينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الثالث  | 2       | الادلة الاصلية         | السنة النبوية           | تقليدية + حديثة<br>+ بوروينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الرابع  | 2       | الادلة التبعية         | الادلة التبعية النقلية  | تقليدية + حديثة              | حضور                    |

|            |   |                           |                   |                                              |
|------------|---|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
|            |   | النقلية                   | +بوربوينت         | +تحريري+شفوي                                 |
| الخامس     | 2 | الادلة التبعية<br>النقلية | الاجماع العرف     | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| السادس     | 2 | الادلة التبعية            | العرف             | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| السابع     | 2 | الادلة التبعية<br>النقلية | قول الصحابي       | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| الثامن     | 2 | الادلة التبعية<br>العقلية | شرع من قبلنا      | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| التاسع     | 2 | الادلة التبعية<br>العقلية | القياس            | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| العاشر     | 2 | الادلة التبعية<br>العقلية | المصلحة           | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| الحادي عشر | 2 | الادلة التبعية<br>العقلية | الاستحسان         | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| الثاني عشر | 2 | الادلة التبعية<br>العقلية | سد الذراع         | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| الثالث عشر | 2 | الادلة التبعية<br>العقلية | الاستصحاب         | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| الرابع عشر | 2 | الاصول العملية            | البراءة الشرعية   | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |
| الخامس عشر | 2 | الاصول العملية            | الاحتياط والشرعية | تقليدية + حديثه<br>+بوربوينت<br>+تحريري+شفوي |

## الفصل الثاني

### اصول فقه

| الاسبوع | الساعات | مخرجات<br>التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او<br>الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------|----------------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|---------------------------|----------------------------|--------------|---------------|

|            |   |                            |                                  |                               |                         |
|------------|---|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| الاول      | 2 | دلالات الالفاظ             | اللفظ العام                      | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الثاني     | 2 | دلالات الالفاظ             | اللفظ الخاص                      | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الثالث     | 2 | دلالات الالفاظ             | اللفظ المشترك                    | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الرابع     | 2 | دلالات الالفاظ             | الحقيقة والمجاز                  | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الخامس     | 2 | دلالات الالفاظ             | الصريح والكتابة                  | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| السادس     | 2 | دلالات الالفاظ             | عبارة النص وشارة<br>النص         | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| السابع     | 2 | دلالات الالفاظ             | اقتضاء النص مفهوم<br>الموافقة    | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الثامن     | 2 | دلالات الالفاظ             | مفهوم المخالفة                   | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| التاسع     | 2 | التعارض بين<br>النصوص      | التعريف والشروط                  | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| العاشر     | 2 | التعارض بين<br>النصوص      | النسخ والالغاء                   | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الحادي عشر | 2 | تطبيقات<br>القواعد الفقهية | قاعدة الضمان                     | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الثاني عشر | 2 | تطبيقات<br>القواعد الفقهية | قاعدة المقاصد<br>قاعدة المشقة    | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الثالث عشر | 2 | تطبيقات<br>القواعد الفقهية | قاعدة الضرر<br>قاعدة العرف       | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الرابع عشر | 2 | الاجتهاد<br>الفقهي         | الاجتهاد في الشريعة<br>الاسلامية | تقليدية + حديثة<br>+ بوربوينت | حضور<br>+ تحريري + شفوي |
| الخامس عشر | 2 | الاجتهاد                   | الاجتهاد في القانون              | تقليدية + حديثة               | حضور                    |

|        |  |         |             |
|--------|--|---------|-------------|
| الفقهی |  | بوربونت | تحریری+شفوی |
|--------|--|---------|-------------|

|                                                                                                                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                              | جامعة بغداد / كلية القانون     |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                         | القانون الخاص <del>القسم</del> |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                               | 601442/ اثبات وتنفيذ           |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                                         | المرحلة الرابعة ، الكورس الاول |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                           | الحضور في القاعة               |
| 6. الفصل / السنة                                                                                                                                                                  | 2016- 2017                     |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                   | 3 ساعة اسبوعياً                |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                          | 2017/1/29                      |
| 9. أهداف المقرر                                                                                                                                                                   |                                |
| 1- تزويد الطالب بالمعرفة الاساسية والمتقدمة في فروع القانون العراقي ومصادره                                                                                                       |                                |
| 2- تطوير مهارة الطلبية الذهنية والعملية في المجال القانوني ، وتطوير قدراتهم على التعلم والاستفادة من مصادر المعرفة وتطبيق المعرفة النظرية في هذا المجال على مشاكل الواقع العملي . |                                |
| 3- تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث القانونية واستخدام تكنولوجيا المعلومات                                                                                                     |                                |
| 4- تمكين الطلبة من تطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية وتشجيعهم على العمل بفاعلية بشكل مستقل وجماعي بروح الفريق الواحد .                                                       |                                |
| 5- اعداد الخريجين القادرين على المساهمة والمشاركة في اداء الخدمات القانونية والانشطة الاكاديمية والمكتسبين قدرات من المهارات التطبيقية .                                          |                                |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- معرفة وفهم النصوص القانونية والمبادئ القانونية واظهار معرفة متقدمة بالقواعد القانونية .
- أ2- إدراك والالمام بالاتجاهات والمدارس الفقهية القانونية
- أ3- معرفة وفهم الاتجاهات القضائية في العراق والدول الاخرى
- أ4- إلمام الطالب بعمل الهيئات والمؤسسات والجهات ذات العلاقة بالعمل
- أ5-
- أ6-

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – اتباع اسلوب النقاش والتحاور
- ب2 – كيفية صياغة الاوراق ولوائح الدعوى ورفعها ومباشرتها أمام المحاكم والجهات القضائية المختلفة .
- ب3 -
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- حث الطالب على قراءة كتاب معتمد
- المناقشات والعمل في مجموعات
- استخدام وسائل التقنية الحديثة
- العصف الذهني توجيه الطلبة الى قراءة مراجع معينة

### طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية ( المنتصف والنهائي )
- مناقشات الطالب داخل غرفة الصف

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تساعد الطلبة على التفكير والاستنباط في النصوص القانونية
- ج2- القدرة على التحليل والتوضيح والتأهيل والمقارنة للاحكام القانونية والاجتهادات القضائية
- ج3- اظهار مقدرة على تطبيق المعرفة النظرية في المسائل الواقعية المفترضة في المجالات القانونية المختلفة .
- ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

- العمل في مجموعات
- ورقة العمل
- العصف الذهني
- توجيه الطلبة الى قراءة مراجع معينة والاطلاع على التطبيقات القضائية

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية ( المنتصف والنهائي )
- مستوى ورقة العمل ومستوى قدرة الطالب على المناقشة المنطقية
- مناقشات الطالب داخل غرفة الصف

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- استخدام مهارات التقنية الحديثة ومهارات الاتصال مع الآخرين بأسلوب جماعي

د2- دراسة وقائع قانونية

د3- الالمام بالتشريعات النافذة والاحكام القضائية والاراء الفقهية .

د4- اتباع سلوكيات وآداب واخلاقيات المهن القانونية المختلفة .

#### 11. البنية التحتية

|                                                     |                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| كتاب الاثبات وكتاب التنفيذ                          | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            |
| - قانون الاثبات د. اياد ملوكي                       | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      |
| المجلات القضائية العراقية والعربية                  | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) |
| مع الكلية الالكتروني<br>والمكتبة الالكترونية للكلية | ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع<br>الانترنت                           |

#### 12. خطة تطوير المقرر

- الاطلاع على كل القرارات التنفيذية الحديثة الصادرة من محاكم التنفيذ.

-



الفصل الاول  
المرافعات المدنية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /            | طريقة التعلم                                   | طريقة التقييم                       |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الاول   | 3       | الفهم والمعرفة         | المبادئ العامة لقانون<br>المرافعات | المحاضرات<br>النظرية                           | الاسئلة<br>الامتحانية               |
| الثاني  | 3       | الفهم والمعرفة         | التقسيمات القضائية                 | المحاضرات<br>النظرية                           | الاسئلة<br>الامتحانية               |
| الثالث  | 3       | المهارات الذهنية       | اختصاص المحاكم                     | المحاضرات<br>النظرية واتباع<br>اسلوب<br>الحوار | الاسئلة<br>الامتحانية<br>والمناقشات |
| الرابع  | 3       | المهارات العملية       | الدعوى القضائية                    | المحاضرات<br>وطرق العرض<br>الالكتروني          | الاسئلة<br>الامتحانية               |
| الخامس  | 3       | مهارات سوق العمل       | التبليغات القضائية                 | المحاضرات<br>النظرية واتباع<br>اسلوب<br>الحوار | الاسئلة<br>الامتحانية               |
| السادس  | 3       | الفهم والمعرفة         | المرافعة حضور الخصوم               | المحاضرات<br>النظرية واتباع<br>اسلوب<br>الحوار | الاسئلة<br>الامتحانية               |
| السابع  | 3       | الفهم والمعرفة         | نظام الجلسة وسماع<br>الدعوى        | المحاضرات<br>والداتا شو                        | الاسئلة<br>الامتحانية               |
| الثامن  | 3       | المهارات العملية       | الدفع                              | العصف<br>الذهني<br>والعمل بروح                 | المناقشات<br>الصيفية                |

|            |        |                     |                            |                                  |                                 |
|------------|--------|---------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|            | الفريق |                     |                            |                                  |                                 |
| التاسع     | 3      | المهارات الذهنية    | الدعوى الحادثة             | المحاضرات والعصف الذهني          | الاسئلة واوراق العمل            |
| العاشر     | 3      | مهارات سوق العمل    | الاحوال الطارئة على الدعوى | المحاضرات والمناقشة              | الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل |
| الحادي عشر | 3      | الفهم والمعرفة      | العرض والايدياع            | المحاضرات والدادات شو            | الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل |
| الثاني عشر | 3      | الفهم والمعرفة      | التحكيم                    | المحاضرات والدادات شو            | الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل |
| الثالث عشر | 3      | المهارات الذهنية    | لقرارات المؤقتة            | المحاضرات والعمل بروح الفريق     | الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل |
| الرابع عشر | 3      | مهارات خاصة بالمقرر | الاحكام وطرق الطعن بها     | المحاضرات والمناقشات والدادات شو | الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل |
| الخامس عشر | 3      | الفهم والمعرفة      | مراجعة لكل ماتقدم          | المحاضرة والمناقشة               | الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل |

### الفصل الثاني

#### المرافعات المدنية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /     | طريقة التعلم      | طريقة التقييم      |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| الاول   | 3       | الفهم والمعرفة         | الاثبات القضائي ودور القاضي | المحاضرات النظرية | الاسئلة الامتحانية |
| الثاني  | 3       | الفهم والمعرفة         | شروط الواقعة محل            | المحاضرات         | الاسئلة            |

|                                       |                                                |                                 |                  |   |               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|---|---------------|
| الامتحانية                            | النظرية                                        | الاثبات                         |                  |   |               |
| الاسئلة<br>الامتحانية<br>والمناقشات   | المحاضرات<br>النظرية واتباع<br>اسلوب<br>الحوار | اهداف واسس قانون<br>الثبات      | المهارات الذهنية | 3 | الثالث        |
| الاسئلة<br>الامتحانية                 | المحاضرات<br>وطرق العرض<br>الالكتروني          | تطبيق سريان قانون<br>الاثبات    | المهارات العملية | 3 | الرابع        |
| الاسئلة<br>الامتحانية                 | المحاضرات<br>النظرية واتباع<br>اسلوب<br>الحوار | أدلة الاثبات الادلة<br>الكتابية | مهارات سوق العمل | 3 | الخامس        |
| الاسئلة<br>الامتحانية                 | المحاضرات<br>النظرية واتباع<br>اسلوب<br>الحوار | اثبات صحة السندات               | الفهم والمعرفة   | 3 | السادس        |
| الاسئلة<br>الامتحانية                 | المحاضرات<br>والداتا شو                        | الافرار                         | الفهم والمعرفة   | 3 | السابع        |
| المناقشات<br>الصيفية                  | العصف<br>الذهني<br>والعمل بروح<br>الفريق       | الاستجواب                       | المهارات العملية | 3 | الثامن        |
| الاسئلة واوراق<br>العمل               | المحاضرات<br>والعصف<br>الذهني                  | الشهادة                         | المهارات الذهنية | 3 | التاسع        |
| الاسئلة<br>الامتحانية وأوراق<br>العمل | المحاضرات<br>والمناقشة                         | القرائن وحجية الاحكام           | مهارات سوق العمل | 3 | العاشر        |
| الاسئلة<br>الامتحانية وأوراق          | المحاضرات<br>والداتا شو                        | اليمين                          | الفهم والمعرفة   | 3 | الحادي<br>عشر |

|                                       |                                       |                                |                     |   |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|---------------|
| العمل                                 |                                       |                                |                     |   |               |
| الاسئلة<br>الامتحانية وأوراق<br>العمل | المحاضرات<br>والداتا شو               | الاحكام والمقررات<br>التنفيذية | الفهم والمعرفة      | 3 | الثاني<br>عشر |
| الاسئلة<br>الامتحانية وأوراق<br>العمل | المحاضرات<br>والعمل بروح<br>الفريق    | اجراءات التنفيذ                | المهارات الذهنية    | 3 | الثالث<br>عشر |
| الاسئلة<br>الامتحانية وأوراق<br>العمل | المحاضرات<br>والمناقشات<br>والداتا شو | التنفيذ الجبري                 | مهارات خاصة بالمقرر | 3 | الرابع<br>عشر |
| الاسئلة<br>الامتحانية وأوراق<br>العمل | المحاضرات<br>والعصف<br>الذهني         | الحجز                          | المهارات الذهنية    | 3 | الخامس<br>عشر |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية القانون / جامعة بغداد                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | قسم القانون الخاص العلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 1124.c.b قانون الاوراق التجارية                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | مرحلة رابعة – كورس اول + ثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور القاعات الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة اسبوعياً لكل شعبة<br>$2 \times 15 = 30$ ساعة لكل فصل دراسي المجموع (60) ساعة                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. أهداف المقرر                 | تعليم الطلبة في المرحلة الرابعة قواعد قانون الصرف المتعلقة بالاوراق التجارية والتي هي ثلاثة اوراق (الحوالة ، الصك ، الكمبيالة) تحتل هذه الاوراق مساحة كبيرة من منازعات المحاكم وذلك لكثرة التعامل بينها لا سيما بين التجار كما وانها تشكل حيزاً كبيراً من النزاعات في المحاكم الجزائية لوجود جريمة اصدار صك بدون رصيد |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- يتعلم قواعد التعامل بالاوراق التجارية من حيث الانشاء</p> <p>أ2- والتداول والقبول والوفاء والتقدم .</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>                   |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – مهارة التعرف النظري والعملي على قواعد الاوراق التجارية</p> <p>ب2 – والمنازعات الخاصة بها بالاستعانة بقرارات المحاكم .</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>القاء محاضرات شفوية</p> <p>استخدام وسائل الايضاح</p> <p>استخدام الحاسبة برنامج (power point)</p>                                                                                                    |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>- اداء الامتحانات الشهرية واليومية والنهائية</p> <p>- تقديم مرتسمات حول الموضوع</p> <p>- تقديم فعاليات قصيرة</p>                                                                                    |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمة .</p> <p>ج1- تحليل النصوص القانونية .</p> <p>ج2- تحليل القرارات القضائية .</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>شفوي</p> <p>تحريري</p> <p>عرض شاشة ماتقارير عمل مجاميع ، وسائل ايضاح</p>                                                                                                                            |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>اجراءات امتحانات يومية ، شهرية ، نهائية</p>                                                                                                                                                         |

د - المهارات العامة التأهيلية والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- استخدام اسلوب الحوار بين الاستاذ والطالب
- د2- الكتابة على السبورة بالاقلام الملونة وعمل مخططات توضيحية
- د3- استخدام نماذج حقيقية من الاوراق التجارية
- د4- استخدام الحاسوب بنظام (power point) واستخدام جهاز العرض الداتا شو .

## 11. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | كتاب الاوراق التجارية من اعداد د. فائق محمود الشماع ود. فوزي محمد سامي                                                                      |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      | كتاب الاوراق التجارية د. محسن شفيق<br>كتاب السبوت في الاوراق التجارية د. صلاح الدين الناهي ؟.<br>كتاب الاوراق التجارية د. علي سلمان العبيدي |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) | مجلة علوم قانونية لمعرفة آخر النتاجات العلمية في هذا الموضوع                                                                                |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | /                                                                                                                                           |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيارة المصارف الحكومية والاهلية
- زيارة مكاتب الصيرفة والشركات ولاسيما المالية منها
- زيارة المحاكم

## الفصل الاول

### الاوراق التجارية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| الاول   | 2       | معرفة وفهم             | فكرة عن قانون الصرف     | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |

|            |   |            |                               |            |                         |
|------------|---|------------|-------------------------------|------------|-------------------------|
| الثنائى    | 2 | معرفة وفهم | فكرة عن الاوراق التجارية      | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثالث     | 2 | معرفة وفهم | انشاء الاوراق التجارية        | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الرابع     | 2 | معرفة وفهم | النباة فى الاوراق التجارية    | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الخامس     | 2 | معرفة وفهم | الشكل فى الاوراق التجارية     | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| السادس     | 2 | معرفة وفهم | البيانات الالزامية            | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| السابع     | 2 | معرفة وفهم | بيان التسمية                  | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثامن     | 2 | معرفة وفهم | بيان الامر واسم المسحوب عليه  | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| التاسع     | 2 | معرفة وفهم | بيان الاستحقاق ومكان الاداء   | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| العاشر     | 2 | معرفة وفهم | المستفيد وتاريخ ومكان الانشاء | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الحادى عشر | 2 | معرفة وفهم | اسم وتوقيع الساحب             | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثانى عشر | 2 | معرفة وفهم | الاستعاضات التشريعية          | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثالث عشر | 2 | معرفة وفهم | البيانات الاختيارية           | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر | 2 | معرفة وفهم | تداول الاوراق التجارية        | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الخامس عشر | 2 | معرفة وفهم | التظهير التكميلى              | نظري وعملي | امتحانات تحريرية وشفوية |



## الفصل الثاني

### الاوراق التجارية

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /    | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|------------|---------|------------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|
| الاول      | 2       | معرفة وفهم             | التظهير التوكيلي والتأميني | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثاني     | 2       | معرفة وفهم             | مقابل الوفاء               | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثالث     | 2       | معرفة وفهم             | القبول                     | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الرابع     | 2       | معرفة وفهم             | الصك المعتمد               | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الخامس     | 2       | معرفة وفهم             | الضمان الاحتياطي           | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| السادس     | 2       | معرفة وفهم             | الوفاء                     | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| السابع     | 2       | معرفة وفهم             | المعارضة في الوفاء         | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثامن     | 2       | معرفة وفهم             | في الكمبيالة والحوالة      | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| التاسع     | 2       | معرفة وفهم             | الاجراءات في الصك          | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| العاشر     | 2       | معرفة وفهم             | الرجوع في الاوراق          | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الحادي عشر | 2       | معرفة وفهم             | الرجوع قبل موعد الاستحقاق  | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثاني عشر | 2       | معرفة وفهم             | المطالبة الودية            | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |

|             |   |            |                    |            |                                    |
|-------------|---|------------|--------------------|------------|------------------------------------|
| الـثالث عشر | 2 | معرفة وفهم | المطالبة القضائية  | نظري وعملي | امتحانات التقادم<br>تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر  | 2 | معرفة وفهم | التقادم            | نظري وعملي | امتحانات<br>تحريرية وشفوية         |
| الخامس عشر  | 2 | معرفة وفهم | مقارنة بين الاوراق | نظري وعملي | امتحانات<br>تحريرية وشفوية         |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية القانون / جامعة بغداد                                                                                                                       |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | فرع القانون الخاص العلمي                                                                                                                         |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 464ca التحكيم التجاري                                                                                                                            |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | مرحلة رابعة – كورس اول ( اختياري)                                                                                                                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور القاعات الدراسية                                                                                                                            |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                                                                        |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة اسبوعياً لكل شعبة                                                                                                                         |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                                                        |
| 9. أهداف المقرر                 | يهدف هذا المقرر الى التعريف بالتحكيم التجاري والتطور التاريخي له واهميته وكيفية تشكيل هيئة التحكيم وانواع التحكيم وكيفية تنفيذ القرار التحكيمي . |
|                                 |                                                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                                                  |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الاهداف المعرفية<br>1- معرفة وفهم التحكيم التجاري وماهيته .<br>2- معرفة وفهم اتفاق التحكيم وفرضه على شرط التحكيم ومشارطته .<br>أ3-<br>أ4-<br>أ5-<br>أ6- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 – اكتساب مهارات كيفية تشكيل هيئة التحكيم .<br>ب2 – اكتساب مهارات تشكيل التحكيم المؤبسي.<br>ب4-                |
| طرائق التعليم والتعلم<br>محاضرات شفوية<br>اختبارات تحريرية                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                              |
| - اختبارات شفوية<br>- اختبارات تحريرية                                                                                                                     |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمة .<br>ج1- تحليل واستنباط الدلائل على وجود شرط التحكيم .<br>ج2- التفكير والتحليل في مبدأ استغلال شرط التحكيم .<br>ج3-<br>ج4-    |
| طرائق التعليم والتعلم<br>محاضرات شفوية                                                                                                                     |
| طرائق التقييم                                                                                                                                              |
| - اختبارات شفوية<br>- اختبارات تحريرية                                                                                                                     |

- د - المهارات العامة التأهيلية والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- القدرة على الترافع امام المحاكم
  - بناء شخصية تحليلية مرنة .
  - كفية استثمار واستغلال الوقت بالشكل الامثل .

#### 11. البنية التحتية

|                                                                       |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             |                                                                                                             |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                       | -الاسس العامة في التحكيم التجاري الدولي / د. ابو زيد رضوان<br>- لتحكيم التجاري الدولي / د. فوزي محمد سامي . |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية، التقارير ،.. ) |                                                                                                             |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                               |                                                                                                             |

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام المراجع والمصادر الحديثة
- ضرورة المشاركة والاطلاع على الدورات التحكيمية الدولية .
- ضرورة تنسيق مع الجهات الفاعلة في ميدان التحكيم الدولي وتنظيم ورش عمل في هذا الخصوص .

## الفصل الاول

### التحكيم التجاري

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /         | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|------------|---------|------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|
| الاول      | 2       | معرفة وفهم             | ماهية التحكيم التجاري           | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثاني     | 2       | معرفة وفهم             | نبذة تاريخية موجزة عن التحكيم   | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثالث     | 2       | معرفة وفهم             | تعريف التحكيم واهميته           | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الرابع     | 2       | معرفة وفهم             | اتفاق التحكيم                   | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الخامس     | 2       | معرفة وفهم             | شرط التاحكيم في العقود التجارية | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| السادس     | 2       | معرفة وفهم             | مشاركة التحكيم                  | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| السابع     | 2       | معرفة وفهم             | مبدأ استقلال شرط التحكيم        | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثامن     | 2       | معرفة وفهم             | تشكيل هيئة التحكيم              | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| التاسع     | 2       | معرفة وفهم             | التحكيم الخاص ( حر )            | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| العاشر     | 2       | معرفة وفهم             | التحكيم المؤسسي                 | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الحادي عشر | 2       | معرفة وفهم             | تنفيذ القرار التحكيمي           | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثاني عشر | 2       | معرفة وفهم             | ماهية التحكيم التجاري           | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثالث عشر | 2       | معرفة وفهم             | نبذة تاريخية موجزة عن التحكيم   | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر | 2       | معرفة وفهم             | تعريف التحكيم واهميته           | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الخامس عشر | 2       | معرفة وفهم             | اتفاق التحكيم                   | نظري وعملي   | امتحانات تحريرية وشفوية |

|        |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
| وشفوية |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد                                                                                                                                                                                |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القسم الخاص القسم العلمي                                                                                                                                                                   |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 453RR / الحقوق العينية                                                                                                                                                                     |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | الفصلين الاول والثاني                                                                                                                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور القاعة الدراسية                                                                                                                                                                       |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                                                                                                                  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (3) ساعة اسبوعيا                                                                                                                                                                           |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                                                                                                  |
| 9. أهداف المقرر                 | تعليم الطلبة منهج الحقوق العينية من حيث الجانب النظري والعملي بعدها من اهم قضايا محاكم البراءة في العراق ، وتدريبهم على هذه القضايا من خلال افهامهم مفردات الحقوق العينية وربطها بالعملي . |
|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                            |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



#### أ- الاهداف المعرفية

- 1-تعريف الطالب بمفردات قسم الحقوق العينية ( الاصلية والتبعية )
- 2-تفهم الطالب القرارات القضائية المتعلقة بمفردات كل محاضرة .
- 3-تعزيز مهنة المحاماة لدى الطالب من خلال ربط النظري بالعمل .
- 4-
- 5-
- 6-

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم وتطبيق الاحكام المتعلقة بالحقوق العينية وقضايا محاكم البراءة .
- ب2 – تنمية القدرة على تحليل الوقائع المدنية .
- ب3 – القدرة على التمييز بين الدعاوى المدنية وغيرها من الدعاوى القانونية .
- ب4-

#### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء محاضرة ( توضيح مفردات المحاضرة بصورة عامة) النظرية والاحكام
- العصف الذهني واجراء المناقشات بطريقة سقراط مع الطلبة
- استخدام الداتا شو احياناً في عرض المعلومة

#### طرائق التقييم

- المناقشات وتوحيد الاسئلة
- الامتحان التحريري
- الحضور

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-غرس المفاهيم الخلقية والقانونية في شخصية الطالب
- ج2-تعزيز الشعور بالمسؤولية ازاء مهنته مستقبلاً
- ج3- تكريس وتجسيد النظام والعلم والثقافة في شخصيته .
- ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

المناقشة وتوحيد الاسئلة وتبادل الاراء

#### طرائق التقييم

- الملاحظة
- المقابلة
- والامتحانات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تعريف الطالب باهم مبادئ الحقوق العينية ( الاصلية والعينية ) وربطها بالجانب العملي
- د2- تدريبهم على قضايا محاكم البراءة
- د3- تعزيز جهة المحاماة لدى الطلبة من خلال ربط النظري بالعمل
- د4-

## 11. البنية التحتية

|                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                          | محمد طه البشير – علي حسون طه / الحقوق العينية الجزئية الاول والثاني                                                                                                                 |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                    | - الحقوق العينية الاصلية<br>- الحقوق العينية التبعية                                                                                                                                |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ، .. ) | القرارات القضائية ( المنشورة ) مجلة الاحكام العدلية ، قضاء محكمة التمييز لابراهيم المشاهدي ، قرارات محمة الاستئناف في منطقة الشعب / السنهوري / ح12/ عبد المنعم فرح / الحقوق العينية |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                            | القرارات القضائية المنشورة على موقع مجلس القضاء الاعلى                                                                                                                              |

## 12. خطة تطور المقرر الدراسي

اجراء المحاكم الرصينة فيما يتعلق بمفردات المادة .  
الزيارات الميدانية للمحاكم التي تخص بالفصل في الاحكام التي يتضمنها المنهج .

## الفصل الاول

### الحقوق العينية ( الاصلية )

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم                                   | طريقة التقييم                             |
|---------|---------|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الاول   | 3       | مقدمة تعريف الطالب بمفردات الحقوق المالية | مقدمة في الحقوق العينية | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الثاني  | 3       | توضيح وتعريف الطالب بحق الملكية           | التعريف بحق الملكية     | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |

|            |   |                                                          |                                                        |                                                |                                           |
|------------|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الثالث     | 3 | بيان سلطة المالك في ملكيته                               | قيود حق الملكية                                        | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الرابع     | 3 | بيان قيود المحكمة في مال الاستملاك                       | القيود التي ترد على الملكية للمصالحة العامة            |                                                |                                           |
| الخامس     | 3 | توضيح وتعزيز معلومات الطالب عن القيود والاراضي والعقارات | القيود الواردة لمراعاة حالات خاصة                      | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| السادس     | 3 | توضيح وتفهم الطالب عن مسؤولية المالك                     | القيود المقررة مراعاة لمصالحهم الخاصة                  |                                                |                                           |
| السابع     | 3 | بيان مدى سلطة تجريد المالك في سلطته بالملكية             | القيود الادارية                                        | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الثامن     | 3 | بيان المقصود بالنوع                                      | التعريف بالملكية الشائعة                               |                                                |                                           |
| التاسع     | 3 | توضيح سلطات الملاك في الشيوخ                             | احكام الملكية الشائعة                                  | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| العاشر     | 3 | تصفية اجراء القسم في المال الشائع                        | قسم المال الشائع                                       |                                                |                                           |
| الحادي عشر | 3 | بيان الحالات التي لايجوز فيها القسم احياناً              | الشيوخ الاجباري                                        | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الثاني عشر | 3 | بيان اسباب التملك بوقائع مادية                           | اسباب كسب الملكية الاستيلاء                            |                                                |                                           |
| الثالث عشر | 3 | بيان اهمية الحيازى واثارها ودورها في الملكية             | الحيازة                                                | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الرابع عشر | 3 | بيان التصرف في الاراضي والاستعمال والسكن                 | الحيازة الحقوق العينية الممنوعة في الملكية حق التصرف + |                                                |                                           |

|               |   |                             |                          |                                                |                                           |
|---------------|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|               |   | الاستعمال<br>+السكن         |                          |                                                |                                           |
| الخامس<br>عشر | 3 | توضيح حق البناء في<br>اراضي | حق المساهمة<br>والارتقاء | السيورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |

## الفصل الثاني

### الحقوق العينية (التبعية)

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة                                        | اسم الوحدة او<br>الموضوع / | طريقة التعلم                                   | طريقة التقييم                             |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الاول   | 3       | تعريف الطالب<br>بالحقوق العينية<br>التبعية واختلافها عن<br>غيرها | التأمينات                  | السيورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الثاني  | 3       | التعريف برهن التأمين<br>وخصائصه                                  | الرهن التأخي               | السيورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الثالث  | 3       | تبعية انعقاد الرهن                                               | انشاء الرهن                | السيورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الرابع  | 3       | حقوق والتزامات اطراف<br>الرهن                                    | احكام الرهن                |                                                |                                           |
| الخامس  | 3       | اشارة بالعينية للمتقاعدين                                        | اثار الرهن                 | السيورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| السادس  | 3       | تبعية انقضاء الدين<br>والرهن                                     | القضاء الرهن               |                                                |                                           |
| السابع  | 3       | تعريف الرهن الحيازي                                              | الرهن الحيازي              | السيورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |
| الثامن  | 3       | تبعية انعقاده                                                    | انشاء الرهن                |                                                |                                           |
| التاسع  | 3       | حقوق والتزامات اطراف<br>الرهن واثاره                             | احكام الرهن                | السيورة التقليدية<br>العصف الذهني              | الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية |

|                                           |                                                |                                 |                                           |   |               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---|---------------|
|                                           | المناقشات                                      |                                 |                                           |   |               |
|                                           |                                                | القضاء الرهن                    | تبعية انقضاء الرهن<br>والدين              | 3 | العاشر        |
| الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | رهن الديون                      | مدى جواز رهن الديون<br>وشروطه             | 3 | الحادي<br>عشر |
|                                           |                                                | حقوق الامتياز                   | بيان تعريف حق الامتياز<br>ومقارنته بالرهن | 3 | الثاني<br>عشر |
| الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | احكام حقوق<br>الامتياز          | شروط الامتياز واثاره<br>وانعقاده          | 3 | الثالث<br>عشر |
|                                           |                                                | حقوق الامتياز<br>الخاصة بالعقول | بيان حقوق الامتياز<br>المتعلقة بالمشارك   | 3 | الرابع<br>عشر |
| الحضور + النقاشات +<br>الامتحانات اليومية | السبورة التقليدية<br>العصف الذهني<br>المناقشات | حقوق الامتياز<br>الخاصة بالعقار | بيان حقوق الامتياز<br>المتعلقة بالعقارات  | 3 | الخامس<br>عشر |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد                                                                                                                                                       |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | كلية القانون                                                                                                                                                      |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 103inl مدخل الشريعة الاسلامية                                                                                                                                     |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | مرحلة لدراسة التشريعية الاسلامية – مرحلة اولى                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور مع تسجيل الغياب                                                                                                                                              |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                                                                                         |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة اسبوعياً                                                                                                                                                   |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                                                                         |
| 9. أهداف المقرر                 | تعريف الطلبة بمصادر الاحكام الشرعية<br>تعريف الطلبة بالقواعد الفقهية<br>تعريف الطلبة باصول الفقه<br>بيان كيفية استنتاج الاحكام واستخراج الاحكام من النصوص الشرعية |
|                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                                   |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ1- تعمق الطلبة في فهم الاحكام الشرعية</p> <p>أ2- تعرف الطلبة على القواعد الفقهية التي استند اليها القضاء</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالشرعية الاسلامية ومنها المصادر الاصلية التبعية ومقاصد الشرعية .</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – معرفة دور الشرعية الاسلامية في تنظيم الحياة العامة للفرد</p> <p>ب2 – فهم ان القرآن الكريم والسنة النبوية هم اساس التشريع</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>                                                                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>(1) الشرح</p> <p>(2) المحاور والمناقشات</p> <p>(3) استخدام الاجهزة الالكترونية</p>                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>المشاركة اليومية</p> <p>الامتحان الشفوي</p> <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ان يكون الطالب قادر على تحليل النصوص الشرعية واستخراج الاحكام من النصوص الشرعية</p> <p>ج2- زرع الثقة في الطلاب</p> <p>ج3- زرع مبدأ الاحترام بينهم</p> <p>ج4-</p>                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الوعظ والارشاد والنصح                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>-الملاحظة</p> <p>- المقابلة</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التعامل وفق مبادئ الشريعة الاسلامية

د2- التعرف على آراء الفقهاء

د3- حب الوطن

د4- نبذ الطائفية

## 11. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية . د. مصطفى الزلمي                             |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      | - اصول الفقه .د. مصطفى الزلمي<br>- الوجيز في اصول الفقه . د. عبد الكريم زيدان |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) | لا يوجد                                                                       |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | لا يوجد                                                                       |

12. خطة تطوير المقرر  
تسجيل الملاحظات حول الكتاب المنهجي والعمل على معالجة النقصات

## الفصل الاول

### الشريعة الاسلامية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| الاول   | 2       | التعريف بمبادئ الشريعة | الحكم الشرعي            | نظري         | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثاني  | 2       | التعريف بمبادئ الشريعة | انواع الحكم الشرعي      | نظري         | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الثالث  | 2       | التعريف بمبادئ الشريعة | عناصر الحكم الشرعي      | نظري         | امتحانات تحريرية وشفوية |
| الرابع  | 2       | التعريف بمبادئ الشريعة | خصائص الحكم الشرعي      | نظري         | امتحانات تحريرية وشفوية |



|            |   |                           |                           |      |                            |
|------------|---|---------------------------|---------------------------|------|----------------------------|
| الخامس     | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | مصادر الحكم الشرعي        | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| السادس     | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | المصادر الاصلية           | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| السابع     | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | القرآن الكريم             | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| الثامن     | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | محتوى القرآن الكريم       | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| التاسع     | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | خصائص القرآن الكريم       | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| العاشر     | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | النسخ في القرآن<br>الكريم | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| الحادي عشر | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | السنة النبوية             | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| الثاني عشر | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | تعريف السنة النبوية       | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| الثالث عشر | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | انواع السنة النبوية       | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | النسخ في السنة النبوية    | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |
| الخامس عشر | 2 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | حجة السنة النبوية         | نظري | امتحانات<br>تحريرية وشفوية |

## الفصل الثاني

### الشريعة الاسلامية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات<br>التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او<br>الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------|----------------------------|--------------|---------------|
| الاول   | 2       | التعريف                   | المصادر التبعية            | نظري         | امتحانات      |

|                            |      |                             |                           |   |            |
|----------------------------|------|-----------------------------|---------------------------|---|------------|
| تحريرية وشفوية             |      |                             | بمبادئ الشريعة            |   |            |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | الاجماع                     | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الثاني     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | القياس                      | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الثالث     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | الاستحسان                   | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الرابع     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | المصالح المرسلة             | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الخامس     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | العرف                       | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | السادس     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | قول الصحابي                 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | السابع     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | الاستحسان وسد الذراع        | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الثامن     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | الاستصحاب                   | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | التاسع     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | التعريف بالعفة<br>الاسلامية | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | العاشر     |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | اهم المذاهب الفقهية         | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | ابواب الفقه الاسلامي        | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | مقاصد الشريعة               | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | سبب التشريع                 | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الرابع عشر |
| امتحانات<br>تحريرية وشفوية | نظري | القواعد الكلية              | التعريف<br>بمبادئ الشريعة | 2 | الخامس عشر |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد                                                              |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القسم الخاص القسم العلمي                                                 |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 338 SaC / العقود المسماة                                                 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | الفصل الدراسي الثاني                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور القاعة الدراسية                                                     |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ثلاث ساعات اسبوعياً                                                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                |
| 9. أهداف المقرر                 | يهدف المقرر تعريف الطالب بالعقود المسماة ، البيع / والايجار / المقاوله . |
|                                 |                                                                          |
|                                 |                                                                          |
|                                 |                                                                          |
|                                 |                                                                          |
|                                 |                                                                          |
|                                 |                                                                          |
|                                 |                                                                          |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| أ- الاهداف المعرفية                               |
| أ1-تعريف الطالب بالاحكام القانونية لعقد البيع     |
| أ2-تعريف الطالب بالاحكام القانونية لعقد الايجار   |
| أ3- تعريف الطالب بالاحكام القانونية لعقد المقاوله |
| أ4-                                               |
| أ5-                                               |
| أ6-                                               |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .           |
| ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني      |
| ب2 – تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني    |
| ب3 -                                              |
| ب4-                                               |
| طرائق التعليم والتعلم                             |
| -لقاء المحاضرة                                    |
| - استخدام السبورة                                 |
| - الوسائل الالكترونية                             |
| طرائق التقييم                                     |
| - الاختبار الشفوي                                 |
| - الاختبار التحريري                               |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .                   |
| ج1-زرع القيم الاخلاقية لدى الطالب                 |
| ج2- توعيته بحقوقه وواجباته اتجاه المجتمع .        |
| ج3-                                               |
| ج4-                                               |
| طرائق التعليم والتعلم                             |
| الوعظ والارشاد والنصح                             |
| طرائق التقييم                                     |
| - الملاحظة                                        |
| - المقابلة                                        |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- نبذ العرقية والطائفية

د2- حب الوطن

د3-

د4-

#### 11. البنية التحتية

|                                                                         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| العقود المسماة د. سعيد مبارك وآخرون                                     | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             |
| - د. جعفر الفضلي / العقود المسماة<br>- د. حسن علي ذنون / العقود المسماة | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                       |
| د. عبد الرزق السنهوري / الوسيط                                          | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية، التقارير ،.. ) |
| -                                                                       | ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                               |

#### 12. خطة تطور المقرر الدراسي

تحديد النقص الموجود في المنهج المقرر والعمل على معالجته من خلال المحاضرة .

### الفصل الاول

#### العقود المسماة

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة          | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم                                         | طريقة التقييم                                                                                                          |
|---------|---------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاول   | 3       | اصله ، طبيعته ،<br>خصائصه تميزه | التعريف بعقد البيع      | محاضرات نظرية +<br>نقاش + استخدام<br>الوسائل الحديثة | حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية |

|        |   |                                            |                 |                                                      |                                                                                                                        |
|--------|---|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثاني | 3 | التراضي                                    | اركان عقد البيع | محاضرات نظرية +<br>نقاش + استخدام<br>الوسائل الحديثة | حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية |
| الثالث | 3 | المحل والبيع                               | اركان عقد البيع | محاضرات نظرية +<br>نقاش + استخدام<br>الوسائل الحديثة | حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية |
| الرابع | 3 | المحل ( الثمن )<br>والسبب                  | اركان عقد البيع | محاضرات نظرية +<br>نقاش + استخدام<br>الوسائل الحديثة | حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية |
| الخامس | 3 | التزامات البائع ( نقل<br>الملكية)          | احكام البيع     | محاضرات نظرية +<br>نقاش + استخدام<br>الوسائل الحديثة | حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية |
| السادس | 3 | تسليم المبيع                               | احكام البيع     | محاضرات نظرية +<br>نقاش + استخدام<br>الوسائل الحديثة | حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية |
| السابع | 3 | ضمان التعرض<br>والاستحقاق والعيوب<br>مخفية | احكام البيع     | محاضرات نظرية +<br>نقاش + استخدام<br>الوسائل الحديثة | حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة                                     |

|                                                                                                         |                                               |                      |                                |   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|------------|
| فصلاً عن الامتحانات التحريرية                                                                           |                                               |                      |                                |   |            |
| حضور الطلبة + المشاركة في الاجابة على الاسئلة الشفهية +الامتحانات السريعة فصلاً عن الامتحانات التحريرية | محاضرات نظرية + نقاش +استخدام الوسائل الحديثة | احكام البيع          | التزامات المشتري ( دفع الثمن ) | 3 | الثامن     |
| حضور الطلبة + المشاركة في الاجابة على الاسئلة الشفهية +الامتحانات السريعة فصلاً عن الامتحانات التحريرية | محاضرات نظرية + نقاش +استخدام الوسائل الحديثة | احكام البيع          | تحمل مصاريف العقد              | 3 | التاسع     |
| حضور الطلبة + المشاركة في الاجابة على الاسئلة الشفهية +الامتحانات السريعة فصلاً عن الامتحانات التحريرية | محاضرات نظرية + نقاش +استخدام الوسائل الحديثة | احكام البيع          | تسلم المبيع                    | 3 | العاشر     |
| حضور الطلبة + المشاركة في الاجابة على الاسئلة الشفهية +الامتحانات السريعة فصلاً عن الامتحانات التحريرية | محاضرات نظرية + نقاش +استخدام الوسائل الحديثة | انواع خاصة من البيوع | بيع الاولياء والاولياء         | 3 | الحادي عشر |
| حضور الطلبة + المشاركة في الاجابة على الاسئلة الشفهية +الامتحانات السريعة فصلاً عن الامتحانات التحريرية | محاضرات نظرية + نقاش +استخدام الوسائل الحديثة | انواع خاصة من البيوع | بيع الوكلاء                    | 3 | الثاني عشر |
| حضور الطلبة + المشاركة في الاجابة على الاسئلة الشفهية +الامتحانات السريعة فصلاً عن الامتحانات التحريرية | محاضرات نظرية + نقاش +استخدام الوسائل الحديثة | انواع خاصة من البيوع | بيع الحقوق المتنازع فيها       | 3 | الثالث عشر |



|                                                                                                                        |                                                     |                         |               |   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---|---------------|
| الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية                                             | الوسائل الحديثة                                     |                         |               |   |               |
| حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية | محاضرات نظرية +<br>نقاش +استخدام<br>الوسائل الحديثة | انواع خاصة من<br>البيوع | المقايضة      | 3 | الرابع<br>عشر |
| حضور الطلبة +<br>المشاركة في الاجابة على<br>الاسئلة الشفهية<br>+الامتحانات السريعة<br>فضلاً عن الامتحانات<br>التحريرية | محاضرات نظرية +<br>نقاش +استخدام<br>الوسائل الحديثة | انواع خاصة من<br>البيوع | بيع ملك الغير | 3 | الخامس<br>عشر |

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1-تعريف الطالب بمفهوم المصارف والعمليات التي تقوم بها
- أ2-المام الطالب بالعمليات المصرفية المختلفة وبيان احكامها
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم وتحليل النصوص القانونية للعمليات المصرفية
- ب2 – تنمية قدرة الطالب على فهم واستيعاب احكام العمليات المصرفية وتطبيقاتها
- ب3 -
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرة
- استخدام السبورة
- الوسائل الالكترونية

### طرائق التقييم

- الامتحان الشفوي
- الامتحان التحريري

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-تنمية قدرة الطالب على فهم جانب من جوانب العمل المصرفي
- ج2- مدى اهمية الاعمال التي تقوم بها المصارف في الحياة التجارية والاقتصادية
- ج3-
- ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
المناقشة

### طرائق التقييم

الامتحان الشفوي  
الامتحان التحريري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- نبذ العرقية والطائفية
- د2- حب الوطن
- د3-
- د4-

#### 11. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد مقرر                                                                                                                                                                           | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمليات المصرفية د. محي الدين اسماعيل</li> <li>- القانون التجاري د. باسم محمد صالح</li> <li>- قانون التجارة رقم 30 من قبل الاستاذ</li> </ul> | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                   |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                | ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                           |

12. خطة تطور المقرر الدراسي  
اغناء المادة بالتطبيقات القضائية . لتقرير الجانب العملي  
تحديد بعض جوانب المحاضرات بما يتفق مع التطورات التشريعية

#### الفصل الاول

##### عمليات مصرفية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم       | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| الاول   | 2       | معرفة وفهم             | تعريف المصارف وخصائصها  | المحاضرة والمناقشة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| الثاني  | 2       | معرفة وفهم             | مفهوم العمليات          | المحاضرة والمناقشة | الامتحان الشفوي           |

|                              |                    |                                       |            |   |               |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|------------|---|---------------|
| والتحريري                    |                    | المصرفية<br>وانواعها                  |            |   |               |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | وديعة النقود<br>مفهومها صورها         | معرفة وفهم | 2 | الثالث        |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | طبيعة وديعة<br>النقود واثارها         | معرفة وفهم | 2 | الرابع        |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | تعريف النقل<br>المصرفي وانواعه        | معرفة وفهم | 2 | الخامس        |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | شروط تنفيذ<br>الامر بالنقل<br>المصرفي | معرفة وفهم | 2 | السادس        |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | الخصم وصوره                           | معرفة وفهم | 2 | السابع        |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | تنفيذ الخصم                           | معرفة وفهم | 2 | الثامن        |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | تعريف الاعتماد<br>المستندي<br>وخصائصه | معرفة وفهم | 2 | التاسع        |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | اجراءات فتح<br>وتنفيذ الاعتماد        | معرفة وفهم | 2 | العاشر        |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | انواع الاعتماد<br>واثاره              | معرفة وفهم | 2 | الحادي<br>عشر |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | التزامات<br>المصارف<br>المتداخلة      | معرفة وفهم | 2 | الثاني<br>عشر |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | تعريف خطاب<br>الضمان واهميته          | معرفة وفهم | 2 | الثالث<br>عشر |
| الامتحان الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة والمناقشة | غطاء خطاب<br>الضمان                   | معرفة وفهم | 2 | الرابع<br>عشر |
| الامتحان الشفوي              | المحاضرة والمناقشة | اثار خطاب                             | معرفة وفهم | 2 | الخامس        |

|     |  |        |  |           |
|-----|--|--------|--|-----------|
| عشر |  | الضمان |  | والتحريري |
|-----|--|--------|--|-----------|

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد / كلية القانون                                                                                    |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القسم الخاص <b>القانون</b> القسم <b>سم العلمي</b>                                                             |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 343MAL / قانون بحري وجوي                                                                                      |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | الفصل الدراسي الاول                                                                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور القاعة الدراسية                                                                                          |
| 6. الفصل / السنة                | 2016-2017 الفصل الثاني                                                                                        |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة اسبوعياً                                                                                               |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                     |
| 9. أهداف المقرر                 | تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للقانون البحري والجوي كعقد النقل البحري وعقد النقل الجوي . |
|                                 |                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                               |
|                                 |                                                                                                               |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- تعريف الطالب بماهية القانون البحري والجوي</p> <p>2- تعريف الطالب بعقد النقل البحري</p> <p>3- تعريف الطالب بعقد النقل الجوي</p> <p>4- تعريف الطالب على اهم الاتفاقيات التي تسري في مسائل القانون البحري والجوي</p> <p>5- تعريف الطالب اهم المصطلحات القانونية في هذا المجال .</p> |
| <p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم واستيعاب النص القانوني</p> <p>ب2 – تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>                                                                                                                             |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1- الاسئلة والاجوبة داخل المحاضرة</p> <p>2- اسلوب المناقشة مع الطالب اثناء المحاضرة</p> <p>3- الاختبار التحريري</p> <p>4- لفت نظر الطالب الى بعض المواضيع المهمة من خلال الكتابة على السبورة</p> <p>5- استخدام وسائل الكترونية</p> <p>6- تغير طبقات الصوت</p>                                                    |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1- الامتحان الشفوي</p> <p>2- الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- زرع القيم الاخلاقية لدى الطالب .</p> <p>ج2- تنمية الوعي بحقوق الانسان .</p> <p>ج3- ترسيخ مبدأ العدالة القانونية لدى الطالب .</p> <p>ج4-</p>                                                                                                                           |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>-اسلوب الوعظ والارشاد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>الملاحظة والمقابلة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- خلق روح التنافس الشريف لدى الطالب
- د2- افهامه ان قيمته تكون بمقدار مايملك من علم وخلق
- د3- حثه على التعايش السلمي ونبذ الطائفية
- د4-

#### 11. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | محاضرات مقدمة من قبل الاستاذ تلقى على الطالب                                |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      | - د. مجيد العنبيكي / القانون البحري<br>- د. حسين عبد الله / قانون بحري وجوي |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) | لا يوجد                                                                     |
| ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | لا يوجد                                                                     |

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعمل على وضع كتاب يتناول المفردات المقررة في هذا الموضوع في التشغيل

### الفصل الاول

#### القانون البحري والجوي

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                            | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم              | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| الاول   | 2       | - تعريف القانون البحري<br>- المواضيع التي يتناولها القانون البحري | مقدمة عن القانون البحري | المحاضرة<br>مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |

|        |   |                                                                                |                                          |                              |                                        |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
|        |   |                                                                                | - عقد النقل<br>البحري للاشياء<br>وخصائصه |                              |                                        |
| الثاني | 2 | التزامات المرسل                                                                | اثار عقد النقل<br>البحري للاشياء         | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| الثالث | 2 | حقوق المرسل                                                                    | اثار عقد النقل<br>البحري للاشياء         | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| الرابع | 2 | التزامات الناقل                                                                | اثار عقد النقل<br>البحري للاشياء         | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| الخامس | 2 | - تكملة التزامات<br>الناقل<br>- حقوق الناقل<br>- التزامات وحقوق<br>المرسل اليه | اثار عقد النقل<br>البحري للاشياء         | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| السادس | 2 | - حالات مسؤولية<br>الناقل البحري<br>- الاعفاء من<br>المسؤولية                  | مسؤولية الناقل<br>البحري                 | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| السابع | 2 | تكملة مسؤولية الناقل                                                           | مسؤولية الناقل<br>البحري                 | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| الثامن | 2 | - تعريف القانون<br>الجوي                                                       | مقدمة عن القانون<br>الجوي                | المحاضرة<br>مشاركة           | مناقشة<br>الطلبة                       |

|                               |                        |                              |                                                                                                                                     |   |            |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| الامتحان الشفهي               | الطالب                 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المواضيع التي يتناولها القانون الجوي</li> <li>- عقد النقل الجوي للبضائع وخصائصه</li> </ul> |   |            |
| مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة الطالب | وثائق النقل الجوي            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع مستندات النقل الجوي</li> <li>- حجية مستندات النقل الجوي</li> </ul>                   | 2 | التاسع     |
| مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة الطالب | اثار عقد النقل الجوي للبضائع | التزامات الناقل الجوي                                                                                                               | 2 | العاشر     |
| مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة الطالب | اثار عقد النقل الجوي للبضائع | التزامات المرسل والمرسل اليه                                                                                                        | 2 | الحادي عشر |
| مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة الطالب | مسؤولية الناقل الجوي         | حالات مسؤولية الناقل الجوي                                                                                                          | 2 | الثاني عشر |
| مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة الطالب | مسؤولية الناقل الجوي         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكملة حالات مسؤولية الناقل الجوي</li> <li>- طرق دفع المسؤولية</li> </ul>                   | 2 | الثالث عشر |
| مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة الطالب | مسؤولية الناقل الجوي         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكملة طرق دفع المسؤولية</li> <li>- تحديد مسؤولية</li> </ul>                                | 2 | الرابع عشر |

|                                        |                              |             |              |   |               |
|----------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------|---|---------------|
| الشفهي                                 |                              |             | الناقل الجوي |   |               |
| مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مراجعة عامة | مراجعة عامة  | 2 | الخامس<br>عشر |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد                                                                               |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القسم الخاص القسم العلمي                                                                  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 339COML / القانون التجاري                                                                 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | الفصلين الاول والثاني                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور القاعة الدراسية                                                                      |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (3) ساعة اسبوعيا                                                                          |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                 |
| 9. أهداف المقرر                 | يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهم مبادئ القانون التجاري والعقود التجارية واحكام الشركات . |
|                                 |                                                                                           |
|                                 |                                                                                           |
|                                 |                                                                                           |
|                                 |                                                                                           |
|                                 |                                                                                           |
|                                 |                                                                                           |
|                                 |                                                                                           |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1-تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية</p> <p>أ2-تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالاحوال الشخصية من زواج وطلاق، نفقة ، حضانة ، ولاية ...الخ</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم النص الشرعية والنصوص القانونية .</p> <p>ب2 – تنمية قدرة الطالب على تحليل النصوص القانونية .</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>                   |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                     |
| <p>-لقاء المحاضرة</p> <p>- استخدام السبورة</p> <p>- الوسائل الالكترونية</p>                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                             |
| <p>- الاختبار الشفوي</p> <p>- الاختبار التحريري</p>                                                                                                                                                                       |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-زرع روح الثقة في الطلاب</p> <p>ج2-تعليم الطلاب مبدا الاحترام</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                       |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                     |
| <p>- الوعظ والارشاد والنصح .</p> <p>-المحاضرات الشفوية .</p>                                                                                                                                                              |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                             |
| <p>- الامتحانات التحريرية .</p> <p>- الملاحظة</p> <p>- المقابلة</p>                                                                                                                                                       |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- نبذ العرقية والطائفية
- د2- حب الوطن
- د3- حب المعرفة والتطوير
- د4-

#### 11. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | مبادئ القانون التجاري - د. باسم محمد صالح<br>الشركات التجارية - د. لطيف جبر |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      | - القانون التجاري - د. سميرة<br>- القانون التجاري د. علي جمال الدين عوض     |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) | القانون التجاري - د. الياس نصيف                                             |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | /                                                                           |

12. خطة تطور المقرر الدراسي
- تحديد التغيرات الحاصلة في التشريع العراقي والعمل على تطوير المناهج على ضوء ذلك .

### الفصل الاول القانون التجاري

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة           | اسم الوحدة او الموضوع /    | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|----------------------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|
| الاول   | 3       | التعرف على مصادر القانون التجاري | تطور مصادر القانون التجاري | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثاني  | 3       | نطاق تطبيق القانون التجاري       | الاعمال التجارية والتجار   | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثالث  | 3       | التعرف على مفهوم                 | الاعمال التجارية           | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |

|            |   |                                                      |                                            |        |                         |
|------------|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|-------------------------|
|            |   | الاعمال التجارية في القانون العراقي                  | المنفردة                                   |        |                         |
| الرابع     | 3 | التعرف على مفهوم الاعمال التجارية في القانون العراقي | الاعمال التجارية المحترفة                  | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الخامس     | 3 | التعرف على مفهوم الاعمال التجارية في القانون العراقي | التعرف على مفهوم التاجر في القانون العراقي | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| السادس     | 3 | الواجبات المفروضة على التاجر                         | الواجبات المفروضة على التاجر               | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| السابع     | 3 | تكملة الموضوع                                        | تكملة الموضوع                              | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثامن     | 3 | بيان اهم احكام عقد النقل                             | عقد نقل الاشياء                            | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| التاسع     | 3 | بيان احكام عقد نقل الاشخاص                           | عقد نقل الاشخاص                            | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| العاشر     | 3 | التعرف على احكام الوكالة بالعمولة                    | عقد الوكالة بالعمولة                       | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الحادي عشر | 3 | بيان احكام عقد التأمين                               | عقد التأمين                                | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثاني عشر | 3 | تحديد مفهوم البيع الدولية                            | البيع الدولية                              | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثالث عشر | 3 | ابرز انواع البيع الدولية                             | البيع (سبق)                                | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الرابع عشر | 3 | تحديد احكام الحساب الجاري                            | عقد الحساب الجاري                          | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الخامس عشر | 3 | التعرف على احكام الاعتماد المستندي                   | عقد الاعتماد المستندي                      | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |

## الفصل الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة      | اسم الوحدة او الموضوع /   | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|-----------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|
| الاول   | 3       | التعرف على مصادر من الشركات | تطور ومصادر قانون الشركات | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |



|            |   |                                          |                             |        |                         |
|------------|---|------------------------------------------|-----------------------------|--------|-------------------------|
| الثاني     | 3 | معرفة انواع الشركات                      | انواع الشركات               | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثالث     | 3 | بيان احكام شركة التضامن                  | شركة التضامن                | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الرابع     | 3 | بيان احكام شركة المشروع الفردي           | شركة المشروع الفردي         | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الخامس     | 3 | بيان كيفية تكوين رأس مال الشركة المساهمة | الاكتتاب بأسهم الشركة       | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| السادس     | 3 | بيان كيفية ادارة الشركة المساهمة         | ادارة الشركة المساهمة       | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| السابع     | 3 | معرفة احكام اصدار سندات القرض            | سند القرض                   | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثامن     | 3 | بيان احكام الشركة المحدودة               | الشركة المحدودة             | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| التاسع     | 3 | التعرف على احكام الرقابة على الشركات     | الرقابة على الشركة          | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| العاشر     | 3 | التعرف على زيادة وتخفيض رأس مال          | زيادة وتخفيض رأس مال الشركة | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الحادي عشر | 3 | بيان احكام دمج وتحويل الشركة             | دمج وتمويل الشركة           | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثاني عشر | 3 | التعرف على حل الشركة                     | انقضاء الشركة               | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثالث عشر | 3 | التعرف على تصفية الشركة                  | تصفية الشركة                | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الرابع عشر | 3 | بيان احكام الشركة البسيطة                | الشركة البسيطة              | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الخامس عشر | 3 | بيان احكام الشركة العامة                 | الشركة العامة               | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد                                           |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القانون الخاص                                         |
| 3. اسم / رمز المقرر             | انكليزي / قانون خاص / مدني                            |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | انكليزي / قانون خاص/ مدني                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | الحضور مع تسجيل الغياب                                |
| 6. الفصل / السنة                | الكورس الاول / المرحلة الرابعة/ 2017/2016             |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 1 ساعة اسبوعياً                                       |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                             |
| 9. أهداف المقرر                 | 1- تعريف الطالب باللغة الانكليزية كمصطلحات قانونية    |
|                                 | 2-تعلم محتوى القانون ( المدني) الانكليزي قانون العقود |
|                                 |                                                       |
|                                 |                                                       |
|                                 |                                                       |
|                                 |                                                       |
|                                 |                                                       |
|                                 |                                                       |
|                                 |                                                       |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>أ2- تعلم المصطلحات</p> <p>أ3- تعلم محتوى قانون العقود في بريطانيا وسكوتلندا</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>                                                                      |  |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – التحدث باللغة القانونية ( قانونياً- خاص) انكليزي</p> <p>ب2 – المقارنة مع القانون العراقي</p> <p>ب3 – تعلم محتوى قانون الشركات في بريطانيا وسكوتلندا .</p> <p>ب4-</p>                           |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>القراءة والاستماع</p> <p>الترجمة للغة العربية</p> <p>تعلم المصطلحات الانكليزية</p> <p>الكتابة</p>                                                                                                                                                 |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>المشاركة اليومية</p> <p>القراءة والترجمة</p> <p>الامتحان التحريري</p> <p>الامتحان نهاية الكورس</p> <p>- المشاركة اليومية (5) درجة</p> <p>- القراءة والترجمة (5) درجة</p> <p>- الامتحان التحريري (20) درجة</p> <p>- الامتحان النهائي (70) درجة</p> |  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تعلم الانكليزي</p> <p>ج2- المقارنة مع القانون العراقي</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                                                        |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>1- الكتابة</p> <p>2- القراءة والاستماع</p> <p>3- المحاوره</p> <p>4- الترجمة للغة العربية</p> <p>5- تعلم المصطلحات</p>                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                       |
| - الامتحان<br>- المحاورة والحديث القانوني                                                                                                                                                                                           |
| د - المهارات العامة والتشغيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )<br>د1- العمل كمترجم للكتب والنصوص القانونية<br>د2- الترجمة كمحترف قانوني لأغراض من البحث القانوني (طالب الدراسات )<br>د3-<br>د4- |

| 11. البنية التحتية                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | نصوص القانون المدني الخاص بعقد البيع والايجار والمقاولة ( العقود المسماة )<br>د. سعيد مبارك ، د. صاحب الفتلاوي /العقود المسماة د. جعفر الفضيلي .<br>العقود المسماة/ د. حسن علي ذنون . |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      | -                                                                                                                                                                                     |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) |                                                                                                                                                                                       |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. خطة تطوير المقرر.<br>-ضرورة اعداد كتاب منهجي متخصص في الموضوع .<br>-ضرورة الاستعانة بالمختبرات الصوتية لتعليم اللغة الانكليزية . |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## الفصل الاول

### اللغة الانكليزية والعقود

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم      | طريقة التقييم                  |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|
| الاول   | 1       | قراءة وشرح للطالب      | Undertaking by low      | طرح الفكرة لشرحها | الطلب من الطالب القراءة والفهم |

|        |   |                      |                                             |                        |                                       |
|--------|---|----------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| الثاني | 1 | السماع والنظر        | المفردات لما سبق                            | الكتابة على<br>السبورة | تقييم الطالب<br>بشرح وترجمة           |
| الثالث | 1 | قراءة وشرح<br>للتألم | <b>Elements of<br/>contract</b>             | طرح الفكرة<br>لشرحها   | التألم للتحضير<br>للمحاضرة<br>اللاحقة |
| الرابع | 1 | السماع والنظر        | المفردات لما سبق                            | الكتابة على<br>السبورة | تقييم الطالب<br>بشرح وترجمة           |
| الخامس | 1 | قراءة وشرح<br>للتألم | <b>Class of<br/>contracts of<br/>record</b> | طرح الفكرة<br>لشرحها   | التألم للتحضير<br>للمحاضرة<br>اللاحقة |
| السادس | 1 | السماع والنظر        | المفردات لما سبق                            | الكتابة على<br>السبورة | تقييم الطالب<br>بشرح وترجمة           |
| السابع | 1 | قراءة وشرح<br>للتألم | <b>Contracts<br/>under sea</b>              | طرح الفكرة<br>لشرحها   | التألم للتحضير<br>للمحاضرة<br>اللاحقة |
| الثامن | 1 | السماع والنظر        | المفردات لما سبق                            | الكتابة على<br>السبورة | تقييم الطالب<br>بشرح وترجمة           |
| التاسع | 1 | قراءة وشرح<br>للتألم | الموضوع بأكمله                              | طرح الفكرة<br>لشرحها   | التألم للتحضير<br>للمحاضرة<br>اللاحقة |
| العاشر | 1 | السماع والنظر        |                                             | الكتابة على<br>السبورة | تقييم الطالب<br>بشرح وترجمة           |

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- تعريف الطالب الاسس القانونية في سن وتشريع القوانين</p> <p>2- تعريف الطالب بنظرية الحق في النظم القانونية</p> <p>3- تعريف الطالب بأهم المصطلحات القانونية</p> <p>4-أ</p> <p>5-أ</p> <p>6-أ</p> |
| <p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم واستيعاب المصطلحات القانونية</p> <p>ب2 – تنمية قدرة الطالب على فهم واستيعاب النصوص القانونية</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>                          |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1- المحاضرة</p> <p>2- المناقشة</p> <p>3- استخدام وسائل الكترونية</p>                                                                                                                                                          |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1- الامتحان الشفوي</p> <p>2- الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنمية الثقافة القانونية للطالب</p> <p>ج2- مدى ضرورة القانون والالتزام به</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                 |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>-المحاضرة</p> <p>- المناقشة</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>3- الامتحان الشفوي</p> <p>الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .</p> <p>د1- الاختبارات الشفوية والتحريرية</p> <p>د2-</p>                                                                 |

د3-

د4-

## 11. البنية التحتية

|                                                                   |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                         | المدخل لدراسة القانون/د. عبد الباقي البكري /د. زهير البشير                   |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                   | - مصادر الالتزام د. عبد المجيد الحكيم<br>- المدخل لدراسة القانون د. حسن كيرة |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) | لا يوجد                                                                      |
| ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                           | لا يوجد                                                                      |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث بعض مواضيع الكتاب المنهجي بما ينسجم مع التطورات القانونية الحديثة .
- تعزيز الجانب العملي بإيراد عدد من القرارات القضائية .

## الفصل الاول

## المدخل لدراسة القانون

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم       | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|
| الاول   | 3       | معرفة وفهم             | معنى القاعدة القانونية  | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الثاني  | 3       | معرفة وفهم             | خصائص القاعدة القانونية | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الثالث  | 3       | معرفة وفهم             | التمييز بين القاعدة     | المحاضرة           | الاختبار الشفوي           |



|                              |                       |                                    |            |   |            |
|------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------|---|------------|
| والتحريري                    | والمناقشة             | القانونية والقواعد<br>الاخرى       |            |   |            |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | مصادر القاعدة القانونية            | معرفة وفهم | 3 | الرابع     |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | التشريع                            | معرفة وفهم | 3 | الخامس     |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | العرف                              | معرفة وفهم | 3 | السادس     |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | الشريعة الاسلامية                  | معرفة وفهم | 3 | السابع     |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | قواعد العدالة                      | معرفة وفهم | 3 | الثامن     |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | وظيفة القانون                      | معرفة وفهم | 3 | التاسع     |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | اقسام القانون                      | معرفة وفهم | 3 | العاشر     |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | فروع القانون                       | معرفة وفهم | 3 | الحادي عشر |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | التقسيم الثنائي للقانون            | معرفة وفهم | 3 | الثاني عشر |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | التقسيم الثلاثي وحدة<br>القانون    | معرفة وفهم | 3 | الثالث عشر |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | تقسيمات قواعد القانون              | معرفة وفهم | 3 | الرابع عشر |
| الاختبار الشفوي<br>والتحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | القواعد الامرة والمكملة<br>للعدالة | معرفة وفهم | 3 | الخامس عشر |

الفصل الثاني  
المدخل لدراسة القانون

| الاسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /     | طريقة التعلم       | طريقة التقييم             |
|------------|---------|------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| الاول      | 3       | معرفة وفهم             | تعريف الحق                  | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الثاني     | 3       | معرفة وفهم             | طبيعة الحق                  | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الثالث     | 3       | معرفة وفهم             | عناصر الحق                  | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الرابع     | 3       | معرفة وفهم             | اركان الحق                  | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الخامس     | 3       | معرفة وفهم             | الوقائع القانونية           | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| السادس     | 3       | معرفة وفهم             | التعريفات القانونية         | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| السابع     | 3       | معرفة وفهم             | اقسام الحق                  | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الثامن     | 3       | معرفة وفهم             | انواع الحقوق من حيث عناصرها | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| التاسع     | 3       | معرفة وفهم             | انواع الحقوق المدنية        | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| العاشر     | 3       | معرفة وفهم             | الشخصية القانونية           | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الحادي عشر | 3       | معرفة وفهم             | الشخصية الطبيعية            | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الثاني عشر | 3       | معرفة وفهم             | مميزات الشخصية              | المحاضرة والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| الثالث عشر | 3       | معرفة وفهم             | الشخصية المعنوية            | المحاضرة           | الاختبار الشفوي           |

|                               |                       |                                  |            |   |            |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------|---|------------|
| والتمحريري                    | والمناقشة             |                                  |            |   |            |
| الاختبار الشفوي<br>والتمحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | انواع الاشخاص<br>المعنوية        | معرفة وفهم | 3 | الرابع عشر |
| الاختبار الشفوي<br>والتمحريري | المحاضرة<br>والمناقشة | مجموعة الاشخاص<br>مجموعة الاموال | معرفة وفهم | 3 | الخامس عشر |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                 | جامعة بغداد                      |
| 2. القسم الجامعي / المركز            | القسم الخاص القسم العلمي         |
| 3. اسم / رمز المقرر                  | 351INP / الملكية الفكرية         |
| 4. البرامج التي يدخل فيها            | الفصل الدراسي الثاني             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة              | حضور القاعة الدراسية             |
| 6. الفصل / السنة                     | 2016-2017 / الفصل الدراسي الثاني |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)      | (2) ساعة اسبوعياً                |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف             | 2017/1/29                        |
| 9. أهداف المقرر                      |                                  |
| تعريف الطالب بمفردات الملكية الفكرية |                                  |
|                                      |                                  |
|                                      |                                  |
|                                      |                                  |
|                                      |                                  |
|                                      |                                  |
|                                      |                                  |
|                                      |                                  |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1-تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالملكية الفكرية</p> <p>أ2- متمثلة بحق المؤلف وغيرها من انواع الملكية الفكرية</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم الملكية الفكرية</p> <p>ب2 – تنمية قدرة الطالب على تحليل النصوص القانونية .</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>        |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>-لقاء المحاضرة</p> <p>- استخدام السبورة</p> <p>- الوسائل الالكترونية</p>                                                                                                                   |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>- الاختبار الشفوي</p> <p>- الاختبار التحريري</p>                                                                                                                                           |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-زرع روح الثقة في الطلاب</p> <p>ج2-زرع مبدا الاحترام بينهم</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                              |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>الوعظ والارشاد والنصح</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>- الملاحظة</p> <p>- المقابلة</p>                                                                                                                                                           |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- نبذ العرقية والطائفية

د2- حب الوطن

د3-

د4-

#### 11. البنية التحتية

|                                      |                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| الملكية الفكرية / د. سميحة           | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             |
| - العلامة التجارية د. صلاح زين الدين | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                       |
| /                                    | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية، التقارير ،.. ) |
| /                                    | ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                               |

12. خطة تطور المقرر الدراسي  
تسجيل الملاحظات – حول الكتاب المنهجي والعمل على معالجة النصوص

#### الفصل الاول

#### التحكيم التجاري

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم             |
|---------|---------|--------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------|
| الاول   | 2       | التعريف بالتحكيم التجاري | مفهوم التحكيم           | نظري         | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثاني  | 2       | التعريف بالتحكيم التجاري | خصائص التحكيم           | نظري         | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثالث  | 2       | التعريف بالتحكيم التجاري | اشكال التحكيم           | نظري         | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الرابع  | 2       | التعريف بالتحكيم         | الطبيعية القانونية      | نظري         | امتحانات شفوي +           |

|            |   |                          |                           |      |                           |
|------------|---|--------------------------|---------------------------|------|---------------------------|
|            |   | التجاري                  | للتحكيم                   |      | تحريري                    |
| الخامس     | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | اجراءات التحكيم           | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| السادس     | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | شروط التحكيم              | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| السابع     | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | انعقاد التحكيم            | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثامن     | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | سلطة المحكم               | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| التاسع     | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | مسؤولية المحكم            | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| العاشر     | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | التحكم بالقضاء            | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الحادي عشر | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | التحكم بالصلح             | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثاني عشر | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | النظام العام في التحكيم   | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثالث عشر | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | القانون الواجب في التحكيم | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الرابع عشر | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | بطلان قرار التحكيم        | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الخامس عشر | 2 | التعريف بالتحكيم التجاري | تنفيذ قرار التحكيم        | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |

## الفصل الثاني

### الملكية الفكرية

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع /    | طريقة التعلم | طريقة التقييم             |
|---------|---------|--------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|
| الاول   | 2       | التعريف بالملكية الفكرية | التطور التاريخي كحق المؤلف | نظري         | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثاني  | 2       | التعريف بالملكية الفكرية | شروط حق المؤلف             | نظري         | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثالث  | 2       | التعريف بالملكية الفكرية | القيود على حق              | نظري         | امتحانات شفوي +           |

|            |   |                          |                                     |      |                           |
|------------|---|--------------------------|-------------------------------------|------|---------------------------|
|            |   | المؤلف                   |                                     |      | تحريري                    |
| الرابع     | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | العلامة التجارية                    | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الخامس     | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | شروط العلامة التجارية               | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| السادس     | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | التمييز بين العلامة التجارية وغيرها | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| السابع     | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | اشكال العلامة التجارية              | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثامن     | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | حماية العلامة التجارية              | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| التاسع     | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | اتفاقية باريس                       | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| العاشر     | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | اتفاقية مدريد                       | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الحادي عشر | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | اهمية العلامة التجارية              | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثاني عشر | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | اهميتها للمستهلك                    | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الثالث عشر | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | اهميتها للمنتج                      | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الرابع عشر | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | براءات الاختراع                     | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |
| الخامس عشر | 2 | التعريف بالملكية الفكرية | اهمية براءة الاختراع                | نظري | امتحانات شفوي +<br>تحريري |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية القانون                                                                                                                                                                                             |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القسم الخاص علمي                                                                                                                                                                                         |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 221cw القانون المدني                                                                                                                                                                                     |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | مرحلة ثانية كورس اول +ثاني                                                                                                                                                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور القاعة الدراسية                                                                                                                                                                                     |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                                                                                                                                |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعة اسبوعياً                                                                                                                                                                                          |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                                                                                                                |
| 9. أهداف المقرر                 | تعريف الطالب بنظرية الالتزام باعتبارها الشريعة العامة للحقوق المدنية والتي يرجع اليها في حالة عدم وجود احكام خاصة للتطبيق من حيث كيف نشوء الالتزام تحت عنوان مصادر الالتزام المترتبة على نشوء الالتزام . |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| أ- الاهداف المعرفية                                                                     |  |
| 1- معرفة القواعد العامة في القانون المدني من موضوعات العقود والمسؤولية التقصيرية وغيرها |  |
| 2- التعرف على كافة القواعد التي تساعد في المرافعات امام المحاكم                         |  |
| 3- مصادر الالتزام                                                                       |  |
| 4- احكام الالتزام                                                                       |  |
| أ5-                                                                                     |  |
| أ6-                                                                                     |  |
| ب - الاهداف المهاراتي الخاصة بالمقرر                                                    |  |
| ب1 - اكتساب القدرة على فهم وتحليل النصوص المدنية                                        |  |
| ب2 - اكتساب القدرة على مقارنة النصوص المدنية العامة والخاصة                             |  |
| ب3 - استخدام القرارات القضائية                                                          |  |
| ب4-                                                                                     |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                   |  |
| المحاضرة الشفوية                                                                        |  |
| اسئلة واستفسارات                                                                        |  |
| طرائق التقييم                                                                           |  |
| الامتحان الشفوي                                                                         |  |
| الامتحان التحريري                                                                       |  |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية                                                           |  |
| ج1- المناقشة من خلال المحاضرة                                                           |  |
| ج2- تحليل النصوص القانونية                                                              |  |
| ج3- تفسير النصوص القانونية                                                              |  |
| ج4- دراسة النظرية العامة للالتزام                                                       |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                   |  |
| المحاضرات الشفوية                                                                       |  |
| استفسارات من الطلبة                                                                     |  |
| طرائق التقييم                                                                           |  |
| اختبارات تحريرية                                                                        |  |
| اختبارات شفوية                                                                          |  |

د - المهارات العامة التأهيلية والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-تساعد على تفسير النصوص والقواعد القانونية

د2-مهارات التواصل مع القضايا المدنية مستقبلاً

د3-

د4-

#### 11. البنية التحتية

|                                                                                      |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| /                                                                                    | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            |
| مصادر الالتزام / احكام الالتزام<br>د. عبد المجيد                                     | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      |
| الوسيط في القانون المدني<br>د. عبد الرزاق السنهوري / د. حسين عبد الله مصادر الالتزام | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) |
| /                                                                                    | ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقرير المصادر من القرار القضائية ومقارنة ذلك مع التطورات .

### الفصل الاول

#### النظرية العامة للالتزامات

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع /   | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|--------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|
| الاول   | 3       | التعرف على مصادر القانون | تطور مصادر القانون المدني | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |

|            |   |                                  |                        |        |                         |
|------------|---|----------------------------------|------------------------|--------|-------------------------|
|            |   |                                  | المدني                 |        |                         |
| الثاني     | 3 | نطاق تطبيق القانون المدني        | الاعمال المدني         | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثالث     | 3 | التعرف على مفهوم الاعمال المدنية | الاعمال المدني المفرد  | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الرابع     | 3 | التعرف على مفهوم الاعمال المدنية | الاعمال المدني المشرع  | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الخامس     | 3 | التعرف على مفهوم الاعمال المدنية | تعريف العقد وشروطه     | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| السادس     | 3 | الواجبات المفروضة بالعقد         | واجبات العقد           | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| السابع     | 3 | الواجبات المفروضة بالعقد         | تكملة الموضوع          | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثامن     | 3 | بيان اهم احكام العقد             | اهم احكام العقد        | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| التاسع     | 3 | بيان اهم احكام العقد             | احكام العقد            | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| العاشر     | 3 | التعرف على احكام العقد           | احكام العملة           | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الحادي عشر | 3 | بيان احكام عقد التأمين           | عقد التأمين            | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثاني عشر | 3 | تمديد مفهوم عقد البيع            | عقد البيع              | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثالث عشر | 3 | عقد البيع المعلق على             | العقود المعلق على شروط | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |

|            |   |                       |                   |        |                         |
|------------|---|-----------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|            |   |                       | شروط              |        |                         |
| الرابع عشر | 3 | تحديد احكام العقد     | عقد الحساب المدني | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الخامس عشر | 3 | التعرف على احام العقد | عقد الاعتماد      | محاضرة | مشاركة الطلبة واختبارهم |

### الفصل الثاني

#### النظرية العامة للالتزامات

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع / | طريقة التعلم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| الاول   | 3       | بطلان العقد            | بطلان العقد             | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثاني  | 3       | تجديد العقد            | التجديد                 | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثالث  | 3       | التصرف                 | التصرف                  | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الرابع  | 3       | الشيوع                 | الشيوع                  | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الخامس  | 3       | حائط مشترك             | مشترك                   | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| السادس  | 3       | حالة دين               | حالة                    | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| السابع  | 3       | تكملة الموضوع          | تكملة الموضوع           | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |
| الثامن  | 3       | حيارة                  | حيارة                   | محاضرة       | مشاركة الطلبة واختبارهم |

|            |   |                           |               |        |                            |
|------------|---|---------------------------|---------------|--------|----------------------------|
| التاسع     | 3 | تكملة<br>الموضوع          | تكملة الموضوع | محاضرة | مشاركة الطلبة<br>واختبارهم |
| العاشر     | 3 | المسؤولية<br>التقصيرية    | تكملة الموضوع | محاضرة | مشاركة الطلبة<br>واختبارهم |
| الحادي عشر | 3 | المسؤولية<br>التقاعدية    | تكملة الموضوع | محاضرة | مشاركة الطلبة<br>واختبارهم |
| الثاني عشر | 3 | الدعوة الصورية            | تكملة الموضوع | محاضرة | مشاركة الطلبة<br>واختبارهم |
| الثالث عشر | 3 | الدعوة القيمة<br>مباشرة   | تكملة الموضوع | محاضرة | مشاركة الطلبة<br>واختبارهم |
| الرابع عشر | 3 | التقادم                   | تكملة الموضوع | محاضرة | مشاركة الطلبة<br>واختبارهم |
| الخامس عشر | 3 | الرهن وانقضاء<br>الالتزام | تكملة الموضوع | محاضرة | مشاركة الطلبة<br>واختبارهم |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية القانون                                                                                                                                                                    |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القانون الخاص <b>لعلمي</b>                                                                                                                                                      |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 347wi                                                                                                                                                                           |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | احكام الوصايا والمواريث                                                                                                                                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور المحاضرة في القاعة الدراسية                                                                                                                                                |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                                                                                                       |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ثلاث ساعات أسبوعياً                                                                                                                                                             |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                                                                                       |
| 9. أهداف المقرر                 | تعريف الطالب والدارس باحكام الوصايا والمواريث ودراسة الاحوال الشخصية / ومعرفة احكام التركة والحقوق المتعلقة بها . وانصبه الورثة والمسائل الحسابية والتي في ضوءها تقسم التركات . |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                 |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بالوصايا والمورايث</p> <p>2- طريقة حساب المسائل الارثية</p> <p>3- معرفة احكام الميراث وانصبه الورثة</p> <p>4- معرفة موقف التشريعات القانونية في احكام الميراث والوصية .</p> <p>5- معرفة حل مسائل الميراث بالطرق السلمية</p> <p>6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – اتباع طريقة الشرع ، مع وسائل الايضاح فضلاً عن الحوار المتبادل بين الاستاذ والطالب</p> <p>ب2 – كيفية تقسيم التركة</p> <p>ب3 – معرفة انصبه الورثة</p> <p>ب4-</p>                                                           |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                         |
| المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية<br>استخدام وسائل التقنية الحديثة                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>- الاختبار التحريري</p> <p>- الاختبار الشفوي</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على حل مسائل الميراث والتأصيل والمقارنة للاحكام الفقهية</p> <p>ج2- تنمية الشعور بأهمية الاحكام الاسلامية في تنظيم المجتمع .</p> <p>ج3- بيان مدى الترابط بين الاحكام الاسلامية والاحكام القانونية .</p> <p>ج4-</p>          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                         |
| شرح المحاضرة بكل جوانبها وحيثياتها ، واجراء اختبار ذهني عن المحاضرة قبل نهايتها .                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اختيار مجموعة من الطلبة في كل محاضرة واعطائهم اسئلة عن المحاضرة السابقة ومعرفة مدى فهم الطالب لها ويقيم من 10%                                                                                                                                                                |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p> <p>د1- بناء شخصية قانونية قادرة على الاستنتاج والتوقع والتحليل .</p> <p>د2- كيفية الوصول إلى المعلومات وتطويرها.</p> <p>د3-</p>                                     |



## 11. البنية التحتية

|                                                                      |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | كتاب احكام الميراث والوصية / د. مصطفى الزلي                                  |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      | - كتب الفقه<br>- الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون / د. أحمد الكبيسي |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) | /                                                                            |
| ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              | - المكتبة الافتراضية<br>- المواقع الالكترونية المعنية بالميراث               |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ضرورة تحديث الكتاب المنهجي بما يتلائم مع الواقع الحالي .
- اضافة واستخدام بعض المسائل العملية الحسابية لمفردات المادة .

## الفصل الاول

### الوصايا والموارث

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة او الموضوع<br>/          | طريقة التعلم                                 | طريقة التقييم                                               |
|---------|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| الاول   | 3       | معرفة الحقوق التي لها<br>علاقة بالتركة قبل تقسيمها | مقدمة عن الحقوق<br>المتعلقة بالتركة | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>وجواب<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري |

|        |   |                                                                      |                                          |                                              |                                                             |
|--------|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| الثاني | 3 | تعريف الوصية ، ومقارنة طبيعة انتقال المال بالوصية وفرقه عن الميراث . | احكام الوصية والفرق بين الوصية والميراث  | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>وجواب<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري |
| الثالث | 3 | معرفة صيغة الوصية والايجاب والقبول فيها                              | صيغة الوصية                              | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>وجواب<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري |
| الرابع | 3 | بيان من هو الموصي وماهي شروطه                                        | الموصي وشروطه                            | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>وجواب<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري |
| الخامس | 3 | معرفة الموصي له وشروطه                                               | الموصى له وشروطه                         | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>وجواب<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري |
| السادس | 3 | التعرف على الموصى به وشروطه                                          | الموصى به وشروطه                         | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>وجواب<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري |
| السابع | 3 | معرفة كيفية تنفيذ الوصايا وبيان احكام الوصية الواجبة                 | تزام الوصايا والوصية الواجبة             | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>وجواب<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري |
| الثامن | 3 | معرفة حالات بطلان الوصية                                             | مبطلات الوصية                            | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>وجواب<br>الوايت بورد | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري |
| التاسع | 3 | التعرف على الميراث ببيان تعريفه وشروطه واركانه                       | احكام الميراث ببيان اسباب الميراث وشروطه | محاضرة<br>نظرية سؤال                         | الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي                         |

| الاختبار<br>التحريري                                        | جواب<br>الوايت بورد                         | واركانه وموانعه                        | وموانعه                                                                                              |   |               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>جواب<br>الوايت بورد | اصحاب الفروض من<br>الورثة              | معرفة من هم اصحاب<br>الفروض وما مقدار نصيب<br>كل وارث منهم                                           | 3 | العاشر        |
| الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>جواب<br>الوايت بورد | طرق حل مسائل الميراث                   | معرفة الطرق العلمية لحل<br>المسائل الارثية                                                           | 3 | الحادي<br>عشر |
| الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>جواب<br>الوايت بورد | العصابات وكيفية توريثهم                | معرفة الصنف الاخر من<br>الورثة وهم العصابات<br>وكيفية توريثهم                                        | 3 | الثاني<br>عشر |
| الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>جواب<br>الوايت بورد | اصول المسائل ومايعول<br>فيها ومالايعول | معرفة اصول المسائل<br>ومعرفة الاصول التي تعول<br>عندما يتزاحم فيها اصحاب<br>الفروض                   | 3 | الثالث<br>عشر |
| الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>جواب<br>الوايت بورد | تصحيح المسائل والرد                    | معرفة تصحيح المسائل<br>وقسمة السهام بدون<br>انكسار على الورثة ومعرفة<br>توزع الزائد على التركة بالرد | 3 | الرابع<br>عشر |
| الاسئلة المباشرة<br>الاختبار الشفوي<br>الاختبار<br>التحريري | محاضرة<br>نظرية سؤال<br>جواب<br>الوايت بورد | التخارج والمناسخات                     | معرفة احكام التخارج من<br>المسائل الارثية وكذلك<br>معرفة المناسخات                                   | 3 | الخامس<br>عشر |

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                   |                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                              | جامعة بغداد / كلية القانون                                                             |
| 2. القسم الجامعي / المركز                         | القسم الخاص <b>القاللقسم سم العلمي</b>                                                 |
| 3. اسم / رمز المقرر                               | 343MAL / عملي خاص                                                                      |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                         | الفصل الدراسي الاول                                                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                           | حضور القاعة الدراسية                                                                   |
| 6. الفصل / السنة                                  | 2016-2017 الفصل الثاني                                                                 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                   | 1 ساعة اسبوعياً                                                                        |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                          | 2017/1/29                                                                              |
| 9. أهداف المقرر                                   | يهدف المقرر الى تدريب الطالب على الاستفادة من معلوماته النظرية في حل الوقائع العملية . |
| 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |                                                                                        |

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تعريف الطالب بمنهجية حل المسائل القانونية
- 2- تعليم الطالب منهجية التعليق على القرارات القضائية
- 3- تعليم الطالب كيفية تحليل النصوص القانونية
- 4- تعليم الطالب كيفية الاستفادة من معلوماته النظرية وتوظيفها في حل الوقائع القانونية والتعليق على القرارات القضائية .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - تنمية قدرة الطالب على فهم واستيعاب النص القانوني في التطبيق العملي
- 2 - تنمية قدرة الطالب على كيفية التعامل مع المسائل القانونية والقرار القضائي
- 3 -
- 4 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاسئلة والاجوبة داخل المحاضرة
- 2- اسلوب المناقشة مع الطالب اثناء المحاضرة
- 3- الاختبار التحريري
- 4- لفت نظر الطالب الى بعض المواضيع المهمة من خلال الكتابة على السبورة
- 5- استخدام وسائل الكترونية
- 6- تغير طبقات الصوت
- 7- واجبات بيتية
- 8- استعمال حركات اليدين وغيرها في ايصال المعلومة

طرائق التقييم

- 1- الامتحان الشفوي
- 2- الامتحان التحريري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- زرع القيم الاخلاقية وحب الوطن لدى الطالب .
- ج2- تنمية وتعزيز الوعي بحقوق الانسان والديمقراطية .
- ج3- تعزيز الايمان العدالة من خلال تطبيق احكام القانون .
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-لتحقيق الهدف الوجداني نتبع اسلوب الوعظ الموعظة من خلال الاستشهاد بالايات القرآنية والاحاديث الشريعة والشعر العربي وسيرة المفكرين

طرائق التقييم

الملاحظة - اذ يمكن ان نلاحظ سلوك الطالب داخل القاعة وخارجها لمعرفة ماحققناه من اهداف وجدانية

المقابلة – في بعض الاحيان تتم مقابلة الطالب وتوجيه بعض الاسئلة اليه ومن خلال ذلك تعرف مقدار ماتحقق من اهداف وجدانية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- خلق روح التنافس الشريف لدى الطالب

د2- افهامه ان قيمته تكون بمقدار مايملك من علم وخلق

د3- حثه على التعايش السلمي ونبذ الطائفية

د4-

#### 11. البنية التحتية

|                                                                       |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             | قرارات قضائية ووقائع قانونية                                                                        |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                       | - الوسيط في شرح القانون المدني / السنهاوري<br>- الموجز في نظرية الالتزام / عبد المجيد الحكيم وآخرون |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية، التقارير ،.. ) | النظرية العامة للالتزام / د. حسين علي ذنون                                                          |
| ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                               | لا يوجد                                                                                             |

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تشخيص المسائل التي يكون فيها الطالب ضعيفاً ومعالجتها من خلال وضع منهجية يتبعها الطالب لمعالجة ضعفه وجلب احدث ماتوصل اليه القضاء العراقي وافهامه للطالب .

#### الفصل الاول

##### عملي خاص

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع /                   | طريقة التعلم              | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| الاول   | 2       | المنهجية في التعليق على القرارات القضائية | المنهجية في التعليق على القرارات القضائية | المحاضرة<br>مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |

|        |   |                                              |                                                 |                              |                                        |
|--------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| الثاني | 2 | المنهجية في التعليق على<br>القرارات القضائية | المنهجية في<br>التعليق على<br>القرارات القضائية | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| الثالث | 2 | المنهجية في حل المسائل<br>القانونية          | المنهجية في حل<br>المسائل القانونية             | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| الرابع | 2 | التطبيقات القضائية لفسخ<br>العقد             | القانون المدني                                  | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| الخامس | 2 | التطبيقات القضائية لفسخ<br>العقد             | القانون المدني                                  | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| السادس | 2 | التطبيقات القضائية لفسخ<br>العقد             | القانون المدني                                  | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| السابع | 2 | التطبيقات القضائية لفسخ<br>العقد             | القانون المدني                                  | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| الثامن | 2 | وسائل الاثبات                                | دعوى تصديق عقد<br>الزواج الخارجي                | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي |
| التاسع | 2 | المسائل القانونية والتطبيقات<br>القضائية     | دعوى تصديق عقد<br>الزواج الخارجي                | المحاضرة<br>مشاركة           | مناقشة<br>الطلبة                       |

|                                        |                              |                                  |                                                           |   |               |
|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---------------|
| الامتحان<br>الشفهي                     | الطالب                       |                                  |                                                           |   |               |
| مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | دعوى تصديق عقد<br>الزواج الخارجي | المسائل القانونية والتطبيقات<br>القضائية                  | 2 | العاشر        |
| مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | دعوى تصديق عقد<br>الزواج الخارجي | المسائل القانونية والتطبيقات<br>القضائية                  | 2 | الحادي<br>عشر |
| مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | الوكالة بالخصومة                 | دراسة نظرية للوكالة<br>بالخصومة                           | 2 | الثاني عشر    |
| مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | الوكالة بالخصومة                 | التطبيقات القضائية والمسائل<br>القانونية للوكالة بالخصومة | 2 | الثالث عشر    |
| مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | الوكالة بالخصومة                 | التطبيقات القضائية والمسائل<br>القانونية للوكالة بالخصومة | 2 | الرابع عشر    |
| مناقشة<br>الطلبة<br>الامتحان<br>الشفهي | المحاضرة<br>مشاركة<br>الطالب | مراجعة عامة                      | مراجعة عامة                                               | 2 | الخامس<br>عشر |





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد – كلية القانون                                                                                                                                             |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القسم العام                                                                                                                                                            |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 350il قانون الاستثمار                                                                                                                                                  |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | المرحلة الثالثة / كورس ثاني ( مادة اختيارية )                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور في القاعة                                                                                                                                                         |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                                                                                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة أسبوعياً                                                                                                                                                        |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                                                                              |
| 9. أهداف المقرر                 | يهدف هذا المقرر الى التعريف بالاستثمار لغة ، واصطلاحاً وعناصره وانواعه والانشطة بقانون الاستثمار والمفهوم القانوني للهيئة الوطنية للاستثمار وكيفية تشكيلها واختصاصها . |
|                                 |                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                                                                        |
|                                 |                                                                                                                                                                        |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة وفهم المبادئ الاساسية لقانون الاستثمار</p> <p>2- معرفة وفهم النشاطات المشمولة بقانون الاستثمار</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>                                    |
| <p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بقانون الاستثمار .</p> <p>ب2 – القدرة على فهم العلاقة بين قانون الاستثمار والقوانين الاخرى .</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>1- طريقة الاسئلة والاجوبة ( محاضرات شفوية )</p> <p>2- طريقة المناقشة</p>                                                                                                                                              |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1- الامتحان الشفهي</p> <p>2- المشاركة اليومية</p> <p>3- الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                         |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-الاسئلة والاجوبة</p> <p>ج2-الاستنتاج</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>                                                                                                              |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>1-طريقة الاسئلة والاجوبة</p> <p>2-طريقة المناقشة</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1- الامتحان الشفهي</p> <p>2- المشاركة اليومية</p> <p>3- الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                         |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-تمكن الخريج من العمل في مجال الاستثمار

د2-تمكن الخريج من معرفة الالتزامات

د3-

د4-

## 11. البنية التحتية

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قانون الاستثمار رقم 13 لسنة 2006</li> <li>- نظام الاستثمار رقم 2 لسنة 2009</li> <li>- نظام بيع وتخصيص الاراضي والعقارات لاغراض الاستثمار رقم 7 لسنة 2010</li> </ul> |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) | لا يوجد                                                                                                                                                                                                      |
| ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                           |                                                                                                                                                                                                              |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي .

-ضرورة اعداد كتاب منهجي نظراً لعدم وجود مقرر معتمد .

## الفصل الثاني

قانون الاستثمار ( مادة اختيارية )

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /                                   | طريقة التعلم | طريقة التقييم                |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| الاول   | 2       | معرفة وفهم             | مقدمة عن الاستثمار وبيان انواعه                           | محاضرة نظرية | امتحان شفوي<br>امتحان تحريري |
| الثاني  | 2       | معرفة وفهم             | عناصر الاستثمار<br>- راس المال<br>- المستثمر<br>- المشروع | محاضرة نظرية | امتحان شفوي                  |

|            |   |            |                                                              |              |               |
|------------|---|------------|--------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الـثالث    | 2 | معرفة وفهم | مجالات الاستثمار                                             | محاضرة نظرية | امتحان تحريري |
| الرابع     | 2 | معرفة وفهم | شروط شمول مشروع<br>قانون الاستثمار                           | محاضرة نظرية | امتحان شفوي   |
| الخامس     | 2 | معرفة وفهم | الهيئة الوطنية للاستثمار                                     | محاضرة نظرية | امتحان تحريري |
| السادس     | 2 | معرفة وفهم | اختصاصات الهيئة<br>وتشكيلاتها                                | محاضرة شفوية | امتحان شفوي   |
| السابع     | 2 | معرفة وفهم | الاستثمار في الاقاليم<br>والمحافظة غير<br>المنتظمة           | محاضرة شفوية | امتحان تحريري |
| الثامن     | 2 | معرفة وفهم | المزايا والضمانات                                            | محاضرة شفوية | امتحان شفوي   |
| التاسع     | 2 | معرفة وفهم | المزايا<br>المساواة<br>رأس المال                             | محاضرة شفوية | امتحان تحريري |
| العاشر     | 2 | معرفة وفهم | الضمانات تشمل<br>حق الاقامة ، التوظيف<br>، اخرى              | محاضرة شفوية | امتحان شفوي   |
| الحادي عشر | 2 | معرفة وفهم | الاعفاءات ( الاعفاء من<br>الضرائب من الرسوم )                | محاضرة شفوية | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | 2 | معرفة وفهم | التزامات المستثمر<br>ملف الحسابات ،<br>تقديم البيانات ، اخرى | محاضرة شفوية | امتحان شفوي   |
| الثالث عشر | 2 | معرفة وفهم | اجراءات منح اجازة<br>الاستثمار                               | محاضرة شفوية | امتحان تحريري |
| الرابع عشر | 2 | معرفة وفهم | حسم منازعات<br>الاستثمار                                     | محاضرة شفوية | امتحان شفوي   |
| الخامس عشر | 2 | معرفة وفهم | تنفيذ الاحكام الصادرة<br>بسشأن منازعات<br>الاستثمار .        | محاضرة شفوية | امتحان تحريري |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد                                                                                                                                                                |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القانون الخاص                                                                                                                                                              |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 340LLSG/ قانون العمل والضمان الاجتماعي                                                                                                                                     |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | الحضور مع تسجيل الغياب                                                                                                                                                     |
| 5. الفصل / السنة                | الكورس الاول / المرحلة الثالثة 2017/2016                                                                                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعة اسبوعياً                                                                                                                                                            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017/1/29                                                                                                                                                                  |
| 8. أهداف المقرر                 | تعميق الطالب في مبادئ قانون العمل النافذ والقديم وفق احكام القانون المتعلق بتعميق الطالب بقانون الضمان النافذ. المقارنة مع القوانين. فهم الاحكام القضائية للمبادئ الخاصة . |
|                                 |                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                            |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعمق الطالب بقانون العمل السابق والجديد
- 2- تعمق الطالب بقانون التقاعد والضمان الاجتماعي رقم (39) لسنة 1971
- 3- معرفة الطالب بالقوانين المقارنة .
- 4- معرفة الطالب الاحكام القضائية
- 5- معرفة الطالب بالاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية .
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تخصص الطالب في جزء مهم من القانون
- 2 - العمل لتقييم دور الفقه في تحليل القانون
- 3 -
- 4 -

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح
- المحاضرة
- التطبيقات العملية الافتراضية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- القراءة والترجمة
- الامتحان التحريري
- الامتحان نهاية الكورس
- المشاركة اليومية (5) درجة
- القراءة والترجمة (5) درجة
- الامتحان التحريري (20) درجة
- الامتحان النهائي (70) درجة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- التفكير بمقارنة القانون العراقي مع بقية القوانين
- ج2- بيان اهمية الضمان الاجتماعي لكفالة حقوق العمال .
- ج3- ترسيخ مبدأ العدالة الاجتماعية .
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - مناقشة نصوص القانون
- 2 - مناقشة القرارات القضائية
- 3- مناقشة احكام الاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية

طرائق التقييم

- الامتحان  
- المحاور والحديث القانوني

د - المهارات العامة والتشغيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  
د1- العمل كقانوني في دوائر الدولة والقطاع الخاص  
د2- العمل كمحامين في مجال قضايا العمال  
د3-  
د4-

#### 10. البنية التحتية

|                                                                                                          |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| م.د. عدنان العابد ود. يوسف الياس / قانون العمل 1989<br>أ.د. عدنان العابد ود. يوسف الياس قانون العمل 1990 | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             |
| -                                                                                                        | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                       |
|                                                                                                          | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية، التقارير ،.. ) |
|                                                                                                          | ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                               |

#### 11. خطة تطوير المقرر.

- تحديث وتطوير مفردات المقرر الدراسي .
- ضرورة التنسيق مع وزارة العمل والشؤون الاجتماعية للاطلاع على كل ما هو جديد .

#### الفصل الاول

#### قانون العمل والضمان الاجتماعي

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /   | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم                                              |
|---------|---------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الاول   | 3       | النظرية العامة         | امانة قانون العمل         | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل<br>محاضرة (5)<br>بعض الطلبة |
| الثاني  | 3       | النظرية العامة         | المدخل لدراسة قانون العمل | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل                             |



|                                                            |                               |                                |                                     |   |        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|--------|
| محاضرة (5)<br>بعض الطلبة                                   |                               |                                |                                     |   |        |
| السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل<br>محاضرة (5)<br>بعض الطلبة | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | مصادر قانون العمل              | النظرية العامة                      | 3 | الثالث |
| السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل<br>محاضرة (5)<br>بعض الطلبة | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | تشغيل وتدريب تفتيش<br>القيود   | تدخل الولة                          | 3 | الرابع |
| السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل<br>محاضرة (5)<br>بعض الطلبة | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | فئات خاصة                      | تدخل الدولة                         | 3 | الخامس |
| السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل<br>محاضرة (5)<br>بعض الطلبة | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | سلطات صاحب العمل<br>والمنازعات | نظرية المشروع                       | 3 | السادس |
| السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل<br>محاضرة (5)<br>بعض الطلبة | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | الانعقاد                       | نظرية عقد<br>العمل الفردي           | 3 | السابع |
| السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل<br>محاضرة (5)<br>بعض الطلبة | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | التزامات                       | نظرية عقد<br>العمل الفردي           | 3 | الثامن |
| السؤال اللاحق<br>بعد الشرح لكل<br>محاضرة (5)<br>بعض الطلبة | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | الوقف والاصغاء                 | تحريرى تكملة<br>عند العمل<br>الفردي | 3 | التاسع |

|                                                             |                               |                                           |                                 |   |            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---|------------|
| سؤال الطالب<br>قبل بدء المحاضرة<br>بالمحاضرة<br>السابقة (5) | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | تطور نطاق قانون العمل                     | المدخل لدراسة<br>قانون الضمان   | 3 | العاشر     |
| سؤال الطالب<br>قبل بدء المحاضرة<br>بالمحاضرة<br>السابقة (5) | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | الاشتراكات                                | النظرية العامة<br>لقانون الدولة | 3 | الحادي عشر |
| سؤال الطالب<br>قبل بدء المحاضرة<br>بالمحاضرة<br>السابقة (5) | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | المرض ، الولادة                           | المخاطر<br>المزمنة              | 3 | الثاني عشر |
| سؤال الطالب<br>قبل بدء المحاضرة<br>بالمحاضرة<br>السابقة (5) | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | اجازة العمل<br>اجازة الطرف<br>اعراض المرض | المخاطر                         | 3 | الثالث عشر |
| سؤال الطالب<br>قبل بدء المحاضرة<br>بالمحاضرة<br>السابقة (5) | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | مسؤولية العامل<br>مسؤولية صاحب العمل      | التحقيق<br>وتحديد<br>المسؤولية  | 3 | الرابع عشر |
| سؤال الطالب<br>قبل بدء المحاضرة<br>بالمحاضرة<br>السابقة (5) | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | الحالات والتعويض                          | التقاعد                         | 3 | الخامس عشر |
| سؤال الطالب<br>قبل بدء المحاضرة<br>بالمحاضرة<br>السابقة (5) | الشرح والنقاش<br>وطلب التحضير | المنتديات الاجتماعية                      | الخدمات<br>الاجتماعية           | 3 | السادس عشر |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد – كلية القانون                                                                                       |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | فرع الخاص                                                                                                        |
| 3. اسم / رمز المقرر             | 459cip قانون المرافعات                                                                                           |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | المرحلة الرابعة / كورس اول                                                                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور في القاعة                                                                                                   |
| 6. الفصل / السنة                | 2017-2016                                                                                                        |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعة أسبوعياً                                                                                                  |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2017\1\29                                                                                                        |
| 9. أهداف المقرر                 | تمكين الطلبة من معرفة اصول وقواعد الاجراءات المدنية وكيفية التقاضي امام المحاكم وفقاً لقانون المرافعات المدنية . |
|                                 |                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                  |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-وسائل الايضاح تتبع لايصال القواعد العامة في قانون المرافعات المدنية الى الطالب</p> <p>2-تمكينه من انقات مهنة التقاضي .</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>                                    |
| <p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – اتباع اسلوب التعايش والتحاور وبشكل مشترك مع الطلبة</p> <p>ب2 – والعصف الذني وطرح الاسئلة حول المادة</p> <p>ب3 – تكليف الطلبة باعداد دعاوى ولوائح .</p> <p>ب4-</p>                   |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>- محاضرات شفوية</p> <p>- قرارات قضائية</p>                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1- الامتحان الشفهي</p> <p>2- الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-تساعد الطالب على التفكير والاستنباط النصوص القانونية</p> <p>ج2- تنمية الشعور بأهمية القوانين المدنية في الحياة العملية .</p> <p>ج3- غرس مفاهيم المساواة والعدالة لدى الطالب .</p> <p>ج4-</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>- محاضرات شفوية</p> <p>- زقائع عملية</p>                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1- الامتحان الشفهي</p> <p>2- المشاركة اليومية</p> <p>3- الامتحان التحريري</p>                                                                                                                                                          |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .</p> <p>د1- اقامة محاكم تشبيهية</p> <p>د2-دراسة وقائع قانونية ودعاوى للتدريس على الجانب العملي .</p> <p>د4-</p>                   |

## 11. البنية التحتية

|                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                             |                     |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                       | د. ادم وهيب النداوي |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية، التقارير ،.. ) |                     |
| ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                               |                     |

## 12- خطة تطوير المقرر :

- تحديث مفردات المقرر الدراسي .
- ضرورة التنسيق من اجل الاطلاع الميداني على الاجراءات التنفيذية والمرافعات المدنية .

## الفصل الاول

### قانون المرافعات

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /                                                                                                                                                                                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم       |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| الاول   | 3       | معرفة وفهم             | المقدمة ( الحاجة الى القضاء وظهور القوانين ، التعريف القانون المرافعات وموضوع وطبيعتها وخصائصه ، قانون المرافعات هو القانون الاجرائي العام ،سريان قانون المرفعات من حيث الزمان ، مصادر قانون المرفعات ، | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |

|                        |            |                                                                                                                                                                                 |            |   |        |
|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------|
|                        |            | منهج الدراسة )                                                                                                                                                                  |            |   |        |
| امتحان تحريري<br>وشفوي | نظري وعلمي | مبادئ واسس النظام<br>القضائي (مجانية<br>القضاء ، المساوات<br>امام القانون ،<br>استقلال القضاة )                                                                                 | معرفة وفهم | 3 | الثاني |
| امتحان تحريري<br>وشفوي | نظري وعلمي | اختيار القضاة (طرق<br>الاختيار ، الانتخاب<br>، التعيين ، شروط<br>التعيين )                                                                                                      | معرفة وفهم | 3 | الثالث |
| امتحان تحريري<br>وشفوي | نظري وعلمي | واجبات القاضي<br>و ضماناته ( واجبات<br>القاضي ، ضمانات<br>القاضي ، عدم العزل<br>قواعد خاصة بالنقل<br>والانتداب والترقية<br>والتاديب قيام مجلس<br>مختص على شؤون<br>القضاة )      | معرفة وفهم | 3 | الرابع |
| امتحان تحريري<br>وشفوي | نظري وعلمي | عدم صلاحية القضاة<br>وردهم وتنحيته<br>(عدم صلاحية القضاة<br>، رد القضاة ، تنحي<br>القضاة )                                                                                      | معرفة وفهم | 3 | الخامس |
| امتحان تحريري<br>وشفوي | نظري وعلمي | مخاصمة القضاة<br>(المسؤولية المدنية )                                                                                                                                           | معرفة وفهم | 3 | السادس |
| امتحان تحريري<br>وشفوي | نظري وعلمي | الادعاء العام (المركز<br>القانوني للادعاء العام<br>، اختصاصاته ، مدى<br>الجواز تدخل الادعاء<br>في العاوى<br>المستعجلة ، الادعاء<br>العام لا يعتبر طرفا في<br>الخصومة التي يتدخل | معرفة وفهم | 3 | السابع |

|               |   |                                                          |                                                                                                                            |            |                        |
|---------------|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
|               |   | فيها ، ضرورة اخطار<br>الاعاء بما يوجب او<br>يجيز تدخله ) |                                                                                                                            |            |                        |
| الثامن        | 3 | معرفة وفهم                                               | المحامون ( واجبات<br>المحامي ، ضمانات<br>المحامي )                                                                         | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| التاسع        | 3 | معرفة وفهم                                               | الاختصاص القضائي                                                                                                           | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| العاشر        | 3 | معرفة وفهم                                               | الاختصاص القضائي<br>الدولي                                                                                                 | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الحادي<br>عشر | 3 | معرفة وفهم                                               | الاختصاص الوظيفي<br>الولائي للمحاكم )                                                                                      | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الثاني عشر    | 3 | معرفة وفهم                                               | الاختصاص النوعي و<br>الاختصاص المكاني<br>(طبيعة قواعد<br>الاختصاص وماتثيره<br>من مشاكل )                                   | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الثالث عشر    | 3 | معرفة وفهم                                               | الدعوى والمرافعة في<br>التقاضي العادي<br>(الدعوى القضائية ،<br>ماهية الدعوى<br>القضائية<br>،تعريفها ،شروطها ،<br>اقسامها ) | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الرابع عشر    | 3 | معرفة وفهم                                               | اجراءات الدعوى<br>(تعريف الاجراءات<br>القضائية ، طبيعة<br>الاجراء القضائي ،<br>كيفية اقامة الدعوى<br>واثارها )             | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الخامس<br>عشر | 3 | معرفة وفهم                                               | التبليغات ( ورقة<br>التبليغ ومحتوياتها ،<br>اساليب تبليغ الاوراق<br>القضائية ، اجراءات                                     | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |

|  |  |           |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|
|  |  | التبليغ ) |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|

## الفصل الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /                                                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم       |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| الاول   | 3       | معرفة وفهم             | المرافعة المبحث الاول :حضور الخصوم وغيابهم<br>1- الاثار المترتبة على الحضور والغياب<br>2- الوكالة بالخصومة . | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |
| الثاني  | 3       | معرفة وفهم             | المبحث الثاني : نظام الجلسة وسماع الدعوى وتأجيلها                                                            | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |
| الثالث  | 3       | معرفة وفهم             | المبحث الثالث : الدفوع                                                                                       | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |
| الرابع  | 3       | معرفة وفهم             | المبحث الرابع : الدعوى الحادثة / تعريفها - انواعها - شروطها - قبولها - الحكم .                               | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |
| الخامس  | 3       | معرفة وفهم             | المبحث الخامس : الاحوال الطارئة في الدعوى .                                                                  | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |
| السادس  | 3       | معرفة وفهم             | المطلب الاول :وقفه المرافعة<br>المطلب الثاني : انقطاع المرافعة                                               | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |
| السابع  | 3       | معرفة وفهم             | المطلب الثالث : تنازل المدعي وابطال عريضة الدعوى .                                                           | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |
| الثامن  | 3       | معرفة وفهم             | الباب الثالث الاحكام القضائية وطرق الطعن .الفصل الاول : احكام ضرورية واحكام غيايية .                         | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |
| التاسع  | 3       | معرفة وفهم             | المطلب الثاني : احكام قطعية واحكام غير قطعية .<br>المطلب الثالث احكام مقررة ومنشئة وملزمة .                  | نظري وعلمي   | امتحان تحريري وشفوي |



|            |   |            |                                                                                                                                                                                                     |            |                        |
|------------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
|            |   |            |                                                                                                                                                                                                     |            |                        |
| العاشر     | 3 | معرفة وفهم | المبحث الثاني : اصدار الاحكام<br>المطلب الاول : ختام المرافعة<br>المطلب الثاني المداولة<br>المطلب الثالث : النطق بالحكم                                                                             | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الحادي عشر | 3 | معرفة وفهم | المبحث الثالث : تسبيب الاحكام<br>المطلب الاول : معنى التسبيب<br>وضروته<br>المطلب الثاني : ما لا يعتبر عيباً في<br>التسبيب يبطل الحكم .<br>المطلب الثالث : ما يعتبر عيباً في<br>التسبيب يبطل الحكم . | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الثاني عشر | 3 | معرفة وفهم | المبحث الرابع : تحرير الاحكام<br>المطلب الاول : نسخة الحكم<br>الاصلية وبياناتها .<br>المطلب الثاني : جزاء النقص في<br>بيانات الحكم .<br>المطلب الثالث : صورة الحكم                                  | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الثالث عشر | 3 | معرفة وفهم | طرق الطعن<br>المبحث الاول : القواعد العامة في<br>الطعن .<br>المبحث الثاني : تقسيم طرق الطعن .<br>المبحث الثالث : الاحكام والقرارات<br>القابلة للطعن .                                               | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الرابع عشر | 3 | معرفة وفهم | المبحث الرابع الاعتراض على الحكم<br>الغيابي .<br>المبحث الخامس : الاستئناف<br>المبحث السادس : التمييز<br>المبحث السابع : تصحيح القرار<br>التمييزي .                                                 | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |
| الخامس عشر | 3 | معرفة وفهم | المبحث الثامن : إعادة المحاكمة .<br>المبحث التاسع : اعتراض الغير<br>المبحث العاشر : الطعن لمصلحة                                                                                                    | نظري وعملي | امتحان تحريري<br>وشفوي |

|  |  |           |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|
|  |  | القانون . |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على تطور القوانين قديماً ومسيراتها وخصائصها</p> <p>2- بيان الاصول التاريخيه لقوانين بلاد ما بين النهرين</p> <p>3- مقارنة النظم القانونية القديمة ومصادر القانون مع النظم القانونية</p> <p>4- ومصادر القانون المطبقة الان في العراق .</p> <p>5- تعريف الطالب بأهم المصطلحات القانونية التي تشكل للبننة الاولى لبناء معرفي .</p> <p>6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم النظم القانونية القديمة وكذلك مصادر القانون</p> <p>ب2 - تنمية قدرة الطالب على قراءة النص القانوني</p> <p>ب3 - تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني</p> <p>ب4-</p>                                                                                                                            |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- الاسئلة والاجوبة داخل المحاضرة</p> <p>2- اسئلة المناقشة مع الطالب اثناء المحاضرة</p> <p>3- الاختبار التحريري</p> <p>4- لفت نظر الطالب الى بعض المواضيع المهمة من خلال الكتابة على السبورة</p> <p>5- استعمال حركات اليدين وغيرها في ايصال المعلومة</p> <p>6- تغيير طبقة الصوت</p> <p>7- استخدام الوسائل الالكترونية</p>                        |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>مشاركة الطالب في الامتحانات الشفوية والتحريرية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-التحاور مع الطلبة</p> <p>ج2-مناقشة الافكار والحقائق التاريخية</p> <p>ج3-تسلسل الافكار</p> <p>ج4- تهدف الى ان تزرع لدى الطالب القيم الاخلاقية وحب الوطن</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الالقاء واستخدام اجهزة الحاسوب في مفردات المادة</p> <p>تتبع لتحقيق الاهداف الوجدانية اسلوب الموعظة من خلال الاستشهاد بالقران الكريم والشعر العربي</p> <p>وتجارب المفكرين .</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- الملاحظة : اذ يمكن ان نلاحظ سلوك الطالب داخل القاعة وخارجها لمعرفة ما حققناه من اهداف</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

## وجدانية

2- المقابلة : اذ يمكن ان نتعرف على ما استطعنا تحقيقه من اهداف وجدانية لدى الطالب من خلال مقابلته وتوجيه بعض الاسئلة اليه .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-تعليم الطلبة المقارنة بين الانظمة القانونية
- د2-تعريف الطلبة بالنظام القانوني التاريخي للعراق
- د3- خلق روح التنافس الشريف في طلب العلم لدى الطالب
- د4- افهامه ان قيمته تكون بمقدار مايملك من علم وخلق
- د5- حثه على التعايش السلمي ونبذ الطائفية والعرقية

## 11. البنية التحتية

|                                                                                                                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| قانون حمورابي / شعيب احمد                                                                                                                            | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- د. فوزي رشيد / الشرائع العراقية القديمة</li> <li>- د. صبيح مسكوني / تاريخ القانون العراقي القديم</li> </ul> | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      |
| د. عامر سليمان / القانون في العراق القديم                                                                                                            | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية، التقارير ،.. ) |
| لا يوجد                                                                                                                                              | ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                              |

## 12. خطة تطوير المقرر

تقسيم المادة العلمية على عدد الساعات المقررة مع ملاحظة ايام العطل الرسمية التي قد تصادف في الساعة المقررة للدرس .

## الفصل الاول

### تاريخ القانون

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع /               | طريقة التعلم           | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| الاول   | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة</li> <li>- المجتمع البدائي</li> <li>- النظام</li> </ul> | العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي |

|                                  |                           |                                                                       |                                                                 |   |        |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                  |                           |                                                                       | القانوني<br>البدائي                                             |   |        |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | العصور التاريخية<br>وعصور ما قبل التاريخ                              | - اثار النظم<br>البدائية في<br>نظم الامم<br>القديمة             | 2 | الثاني |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | نشوء القانون وتطوره                                                   | - الحكم الالهي<br>- العرف<br>- التقنين<br>- الحيلة<br>القانونية | 2 | الثالث |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | تطور القانون ووسائله                                                  | - تكملة الحيلة<br>القانونية<br>- مبادئ العدالة<br>- التشريع     | 2 | الرابع |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطلب  | القانون الروماني /<br>النظام السياسي<br>والقانوني للدولة<br>الرومانية | - النظام<br>السياسي<br>للدولة<br>الرومانية                      | 2 | الخامس |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | النظام السياسي<br>والقانوني للدولة<br>الرومانية                       | - مصادر<br>القانون<br>الروماني                                  | 2 | السادس |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | المركز القانوني للفرد<br>في القانون الروماني                          | الاساس الذي عليه تقوم<br>الاسرة في القانونون الروماني           | 2 | السابع |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | قواعد تنظيم<br>العلاقات المالية في<br>القانون الروماني                | - الوصاية<br>والقوامة<br>- الاشياء<br>والاموال                  | 2 | الثامن |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | قواعد تنظيم<br>العلاقات المالية في<br>القانون الروماني                | الملكية                                                         | 2 | التاسع |

|            |   |                                                                                                                                                               |                                                                                       |                        |                                  |
|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| العاشر     | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقوق الارتفاق</li> <li>- تعريف الالتزام</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكملة</li> <li>- نظرية الالتزامات</li> </ul> | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الحادي عشر | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسيم الالتزامات</li> <li>- مصادر الالتزامات</li> </ul>                                                              | نظرية الالتزامات                                                                      | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الثاني عشر | 2 | تكملة مصادر الالتزامات                                                                                                                                        | نظرية الالتزامات                                                                      | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الثالث عشر | 2 | عصر انتشار النظام القانوني الاسلامي في القطر                                                                                                                  | تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي / عصر القانون الاسلامي                       | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الرابع عشر | 2 | تكملة عصر انتشار النظام القانوني الاسلامي في القطر <ul style="list-style-type: none"> <li>- ازدهار المذاهب الفقهية</li> </ul>                                 | عصر القانون الاسلامي                                                                  | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الخامس عشر | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التنظيمات العثمانية</li> <li>- مرحلة الاحتلال البريطاني</li> <li>- الحكم الملكي</li> <li>- الحكم الجمهوري</li> </ul> | عصر القانون الحديث                                                                    | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |

## الفصل الثاني

### قانون حمورابي

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                        | اسم الوحدة او الموضوع /                                                         | طريقة التعلم           | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| الاول   | 2       | الدولة الاكديّة ، المملكة البابليّة الاولى ، الدولة الاشوريّة ، الدولة ابابليّة الحديثة .<br>جغرافية العراق وتأثيراتها<br>مصادر شريعة حمورابي | الاطار التاريخي للدولة البابليّة ومصادر شريعة حمورابي .                         | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الثاني  | 2       | وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة او المتأكلة السمات العامة لشريعة حمورابي                                                                | وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة او المتأكلة والسمات العامة لشريعة حمورابي | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الثالث  | 2       | الانتقادات الموجهة الى شريعة حمورابي<br>خصائص شريعة حمورابي                                                                                   | نظم القانون العام                                                               | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الرابع  | 2       | نظام الحكم والنظام الاداري                                                                                                                    | نظم القانون العام                                                               | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الخامس  | 2       | النظام المالي<br>النظام العقابي                                                                                                               | نظم القانون العام                                                               | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| السادس  | 2       | النظام القضائي                                                                                                                                | نظم القانون العام                                                               | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| السابع  | 2       | طبقات المجتمع                                                                                                                                 | نظم القانون الخاص                                                               | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي |
| الثامن  | 2       | قانون الاحوال الشخصية                                                                                                                         | نظم القانون الخاص                                                               | المحاضرة مشاركة الطالب | مناقشة الطلبة                    |



|                                  |                           |                   |                                     |   |            |
|----------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|------------|
| الامتحان الشفهي                  | الطالب                    |                   | الزواج في الشرائع العراقية القديمة  |   |            |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | نظم القانون الخاص | تكملة الزواج                        | 2 | التاسع     |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | نظم القانون الخاص | التبني<br>الميراث                   | 2 | العاشر     |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | نظم القانون الخاص | الملكية في الشرائع العراقية القديمة | 2 | الحادي عشر |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | نظم القانون الخاص | الالتزامات والعقود                  | 2 | الثاني عشر |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطلب  | نظم القانون الخاص | القوانين الاقتصادية                 | 2 | الثالث عشر |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | نظم القانون الخاص | تكملة القوانين الاقتصادية           | 2 | الرابع عشر |
| مناقشة الطلبة<br>الامتحان الشفهي | المحاضرة مشاركة<br>الطالب | مراجعة عامة       | مراجعة عامة                         | 2 | الخامس عشر |

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- يعمق الطالب في قانون رعاية القاصرين واحكامه .
- أ2- يعمق الطالب بالقانون المدني وقوانين العمل ورعاية الاحداث .
- أ3- تعمق الطالب في احكام قضايا محكمة الاحوال الشخصية والتميز .
- أ4-
- أ5-
- أ6-

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - فهم وادراك عمل دائرة رعاية القاصرين . .
- ب2- التعمق في فهم عمل محكمة الاحوال الشخصية واعداد الشخصية .
- ب3 -
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح النظري
- المحاور
- التحوار حول قرارات محكمة التميز .
- تعلم كيفية اعداد اللوائح للعمل في محكمة الاحوال الشخصية .

### طرائق التقييم

- 1- المشاركة اليومية (5)درجة .
- 2- الامتحان الشفهي (5) درجة .
- 3- امتحان تحريري(20)درجة
- 4- امتحان نهاية كورس شامل (70) درجة .

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- التفكير تالمقارن في احكام رعاية القاصرين .
- ج2-
- ج3-
- ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح
- 2- المقررات القضائية
- 3- المسائل العلمية الافتراضية

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                        |
| امتحانات شفوية<br>امتحانات تحريرية<br>المحاورة<br>المشاركة                                           |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). |
| د1- العمل كقانوني في دوائر الدولة والقطاع الخاص .                                                    |
| د2- العمل كمحاميين في محكمة الاحوال الشخصية .                                                        |
| د3-                                                                                                  |
| د4-                                                                                                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. البنية التحتية                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2- المراجع الرئيسية ( المصادر )                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاحكام القانونية لرعاية القاصرين / د. عصمت عبد المجيد بكر</li> <li>- تعديل قانون رعاية القاصرين رقم 78 لسنة 1980</li> <li>- قانون رعاية الاحداث المواد (29-38)</li> <li>- قانون الرعاية الاجتماعية المواد 13-16-21</li> </ul> |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير ،.. ) |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي                                |
| - متابعة كل القوانين والقرارات الحديثة المتعلقة بالقاصرين . |
| - ضرورة تخصيص زيارات ميدانية للسجون ومراكز تأهيل الاحداث .  |

## الفصل الاول

### قانون رعاية القاصرين (قوانين عدلية )

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع /                                                                                                                                                                                                                                                  | طريقة التعلم            | طريقة التقييم                  |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| الاول   | 2       | معرفة وفهم             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المدخل لقانون رعاية القاصرين</li> <li>- مفهوم الولاية والصاية والقرابة</li> <li>- القاصر</li> <li>- الجنين (اهلية وحقوق الجنين )</li> <li>- الصغير ( مراحل اهلية ، زواج واذن التجارة لمن اكمل الخامسة عشر سن الرشد )</li> </ul> | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري / اختبارات شفوية |
| الثاني  | 2       | معرفة وفهم             | -                                                                                                                                                                                                                                                                        | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري / اختبارات شفوية |
| الثالث  | 2       | معرفة وفهم             | -                                                                                                                                                                                                                                                                        | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري / اختبارات شفوية |
| الرابع  | 2       | معرفة وفهم             | المحجور ( الجنون ، المعتوه ، المغفل ، السفه )                                                                                                                                                                                                                            | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري / اختبارات شفوية |
| الخامس  | 2       | معرفة وفهم             | - الغائب                                                                                                                                                                                                                                                                 | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري / اختبارات شفوية |
| السادس  | 2       | معرفة وفهم             | - المفقود                                                                                                                                                                                                                                                                | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري / اختبارات شفوية |
| السابع  | 2       | معرفة وفهم             | النائب عن القاصر                                                                                                                                                                                                                                                         | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري / اختبارات شفوية |
| الثامن  | 2       | معرفة وفهم             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الولي ( انواع الولاية ، مراحل الولاية ، حدود الولاية ، واجبات الولاية</li> </ul>                                                                                                                                                | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري / اختبارات شفوية |

|            |   |            |                                                                                                    |                         |                               |
|------------|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|            |   | (          |                                                                                                    |                         |                               |
| التاسع     | 2 | معرفة وفهم | الوصي ( انواع الوصايا ، شروط الوصايا ، اجرة الوصايا ، حدود سلطات وواجبات الوصي، انتهاء الوصايا ) . | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري /اختبارات شفوية |
| العاشر     | 2 | معرفة وفهم | - القيم ، تعيين القيم ، شروط القيم ، واجبات وحدود وسلطات القيم ، حقوق القيم ، انتهاء القيمومة ) .  | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري /اختبارات شفوية |
| الحادي عشر | 2 | معرفة وفهم | - حماية اموال القاصر وادارتها                                                                      | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري /اختبارات شفوية |
| الثاني عشر | 2 | معرفة وفهم | تحرير وتصفية تركته القاصر                                                                          | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري /اختبارات شفوية |
| الثالث عشر | 2 | معرفة وفهم | ادارة اموال الصغير واستثمارها                                                                      | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري /اختبارات شفوية |
| الرابع عشر | 2 | معرفة وفهم | - محاسبة الاولياء والاولياء                                                                        | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري /اختبارات شفوية |
| الخامس عشر | 2 | معرفة وفهم | - حماية اموال الصغير وادارتها<br>- حماية اموال الغائب والمفقود                                     | شرح - كتابة على السبورة | امتحان تحريري /اختبارات شفوية |